



DJEČJI VRTIĆ VRBOVEC
7. svibnja 12a
10340 Vrbovec
Tel/fax: 00 385 1/ 2791 349
e-mail: dvvrbovec@gmail.com

IZVJEŠĆE
O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA DJEČJEG VRTIĆA VRBOVEC ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

Kolovoz, 2019.

Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Vrbovec, 7. svibnja 12a iz Vrbovca,
Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrbovec na svojoj 27. sjednici održanoj 29.08.2019. godine, donosi
Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrbovec za
pedagošku godinu 2018./2019.

Izvješće je prethodno utvrđeno na Odgojiteljskom vijeću dana 27. 08. 2019.godine

KLASA: 601-01/19-04/01

URBROJ: 238/32-69-01-19-01

Vrbovec, 27.08.2019.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Maja Novosel

V.d. ravnatelja:



Snježana Prebežić

Snježana Prebežić

SADRŽAJ:

1.	USTROJSTVO RADA.....	1
1.2.	Program predškole.....	4
1.3.	Rekreativni program (ljetovanje).....	5
	Pripravnik/ student.....	10
2.	MATERIJALNI UVJETI.....	13
3.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	17
3.2.	Utvrđivanje početnog stanja	17
3.3.	Aktivnosti vezane za zdravlje djece	18
3.4.	Aktivnosti vezane za prehranu djece	19
3.5.	Bolesti/stanja i ozljede.....	19
3.6.	Planiranje jelovnika	24
3.7.	Skrb o dnevnom ritmu djeteta, obvezatnom boravku na zraku	24
4.	ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	26
4.2.	Period prilagodbe.....	26
4.2.	Projekt - način rada kao oblik prirodnog, integriranog učenja koji potiče razvoj raznovrsnih kompetencija djeteta (osobito kroz ulogu odgojitelja)	27
4.3.	Razvoj jezično - govornih kompetencija	29
4.4.	Poticanje kretanja kao temelj u razvoju djeteta	29
4.5.	Odgoj za održivi razvoj	30
5.	STRUČNO OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	36
6.	SURADNJA S RODITELJIMA	41
7.	SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM	43
8.	RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	45

1. USTROJSTVO RADA

Cjelokupno ustrojstvo rada u Dječjem vrtiću Vrbovec temelji se na propisanim zakonskim programskim dokumentima uz nastojanje da smo predškolska ustanova koja se potrebito razvija, mijenja i uči.

Dječji vrtić Vrbovec je javna ustanova koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi.

Dječji vrtić Vrbovec korisnik je tri objekta i to:

- ❖ centralni objekt u ulici 7. svibnja 12a
- ❖ područni objekt u ulici Poginulih branitelja 3
- ❖ područni objekt u ulici A. Šenoe 11

Centralni objekt građen je 1974. godine, posjeduje urednu dokumentaciju, namjenski je građen za 3 skupine. Zbog potreba djece i roditelja izvršena je dogradnja objekta te danas u centralnom objektu boravi 6 odgojnih skupina. 2007. godine otvoren područni objekt u ulici Poginulih branitelja 3, sa jednom odgojnom skupinom, 2008. godine oformljena još 1 odgojna skupina te ubrzo još 1, tako da su sada rade 3 odgojne skupine. 2016.godine počinje sa djelovanjem područni objekt u ulici A. Šenoe 11, gdje su smještene 2 odgojne skupine. Tako Dječji vrtić Vrbovec radi sa 11 odgojnih skupina.

Tokom pedagoške godine, 17. prosinca 2018. godine ravnateljici Željki Šimanović prestaje mandat. Na temelju odredbe članka 43. St. 2. Zakona o ustanovama („Narodne novine“ broj 76/93, 29/97, 47/99 i 35/08), članka 37. Stavka 6. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97, 107/07 i 94/13), članka 53. Stavka 2. Statuta Dječjeg vrtića Vrbovec te članka 31. st. 1. alineja 29. Statuta Grada Vrbovca („Glasnik Zagrebačke županije“ broj 8/18 i 12/18- ispravak) Gradsko vijeće Grada Vrbovca, na prijedlog Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrbovec, na 16. Sjednici održanoj 21. prosinca 2018. godine donijelo je odluku da se Snježana Prebežić imenuje za vršiteljicu dužnosti ravnatelja Dječjeg vrtića Vrbovec s početkom mandata 21. prosinca 2018. godine, s trajanjem najdulje godinu dana.

KLASA: 021-06/18-01/25

URBROJ: 238/32-01/01-18-1

Zbog toga dolazi do preraspodjele odgojitelja po skupinama. Odgojiteljica Željka Šimanović, nakon što joj je prestao mandat, raspodijeljena u skupinu Pužići, dok je odgojiteljica Vesna Maleković iz zdravstvenih razloga preraspodijeljena u stariju skupinu Medvjedići.

Jedna odgojiteljica je na dužem bolovanju.

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić Vrbovec u centralnom objektu je provodio:

1.1 REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi, u koji je bilo upisano 253 djece u 11 odgojnih skupina od toga 4 jasličke skupine i 7 vrtićkih skupina.

CENTRALNI OBJEKT	SKUPINA	BROJ DJECE	PROSTOR
JASLIČKE SKUPINE	LAVIĆI 1-2 GOD.	17	OPTIMALAN
	LEPTIRIĆI 2-3 GOD.	22	OPTIMALAN
VRTIĆKE SKUPINE	PČELICE 2-3 GOD.	24	OPTIMALAN
	PANDICE 3-4 GOD.	26*	OPTIMALAN
	SOVICE 4-5 GOD.	27*	OPTIMALAN
	BUBAMARE 5-6 GOD.	30*	OPTIMALAN
POG. BRANITELJA	PUŽIĆI 2-3 GOD.	19*	OPTIMALAN
	RIBICE 3-4 GOD.	21*	OPTIMALAN
	ZVJEZDICE 5-6 GOD.24	24*	OPTIMALAN
A. ŠENOA	LOPTICE 3-4 GOD.	22*	MINIMALAN
	MEDVJEDIĆI 4-5 GOD.	20*	MINIMALAN

*DIJETE S TUR (kategorizacija)

Tablica broj 1. Struktura odgojno - obrazovnih skupina u 2018./2019.

OBJEKT	JASLICE		VRTIĆ	
	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
CENTRALNI OBJEKT (7.svibnja 12 a)	2	39	4	107
PODRUČNI OBJEKT (Ul. Poginulih branitelja b.b.)	0	0	3	64
PODRUČNI OBJEKT (A:Šenoa 11)	0	0	2	43
SVEUKUPNO	2	39	9	214

Tablica broj 2. Broj djece po objektima

Nije bilo značajne razlike u prisutnosti djece s obzirom na dob djeteta. U mlađoj jasličkoj skupini je zamijećena nešto veća fluktuacija djece što je očekivano s obzirom na veće pobolijevanje u toj dobi, dok u starijoj jasličkoj to nije bio slučaj.

ODGOJNA SKUPINA	RUJAN	LISTOPAD	STUDENI	PROSINAC	SIJEČANJ	VELJAČA	OŽUJAK	TRAVANJ	SVIBANJ	LIPANJ
LAVIĆI	10,50	9,00	14,00	9,00	9,00	9,25	10,00	12,90	14,50	14,30
LEPTIRIĆI	15,50	16,50	8,00	15,40	13,00	15,60	18,90	17,00	19,90	19,30
PČELICE	15,00	14,30	19,00	18,40	15,00	17,90	17,10	18,00	18,70	21,10
PANDICE	17,40	21,20	2,00	21,00	17,00	22,00	21,70	20,70	21,70	21,40
SOVICE	19,10	23,00	25,00	22,80	21,00	23,60	22,80	23,10	21,00	21,10
BUBAMARE	24,00	28,10	25,00	25,80	26,00	24,70	26,70	24,70	25,20	28,90
PUŽIĆI	13,70	12,80	12,00	15,30	12,00	10,20	14,70	16,60	14,10	14,10
RIBICE	17,70	16,00	15,00	14,60	15,00	16,60	17,00	18,20	17,70	18,50
ZVJEZDICE	19,00	18,00	16,00	18,10	14,00	17,50	18,50	20,00	18,60	12,00
MEDVJEDIĆI	13,50	16,00	14,00	15,00	9,00	16,00	16,00	18,30	17,30	17,60
LOPTICE	16,30	16,00	17,40	17,00	19,00	16,00	17,10	19,50	18,40	20,20

Tablica broj 3. Prosjek polaznosti djece po danu od 03.09. – 28.06.2019.

U redovitom programu radilo je 23 odgojiteljica, 3 odgojiteljice na određeno, Petra Prelog i Štefica Maligec i jedna odgojiteljica koja je vodila predškolu, Viktorija Hribar. Na povremene kraće zamjene dolazila je odgojiteljica Sarah Kobija. Povremene kraće zamjene tehničkog osoblja bile su Gordana Žaobi i Katica Pavić.

Javna objava upisa u redoviti program za pedagošku godinu 2019./2020. provedena je od 10.04. do 25.04.2019. godine. Plan upisa napravljen je prema mogućnostima smještaja djece po dobnim skupinama i donesen je na 26. sjednici Upravnog vijeća, 26. svibnja 2019. godine. Tijekom natječaja zaprimljeno je sveukupno 137 zahtjeva (117 za jaslice i 17 za vrtić). Primljeno je sveukupno 64 djece (47 djece jasličke dobi, 17 djece vrtićke dobi). Prema Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga Dječjeg vrtića Vrbovec, novoupisana djeca krenuti će u vrtić 02.09.2019. godine.

Prekapacitiranost je bila oko 20% iznad postojećih normativa u svim skupinama. Broj djece varirao je zbog ispisa i upisa nove djece. U prosincu 2018. upisano je 13 ero djece. Tijekom lipnja i srpnja ispivala su se djeca koja u jesen kreću u školu, te smo preostalu predškolsku djecu preraspodjelili u nekoliko skupina. Tijekom godine ukupno se ispivalo 8 djece, i 53. djece koji su školski obveznici.

Slaba strana ustrojstva, kao i prijašnjih godina veći je broj djece u odgojnim skupinama od normativa. U takvim okolnostima bilo je teže organizirati suvremene metode i oblike rada (rad u malim skupinama, u paru ili individualno s djetetom), međutim odgojitelji su vrlo uspješno proveli sve odgojno - obrazovne zadaće.

Djeca s teškoćama u razvoju uključena su u odgojno – obrazovne skupine. Sveukupno je bilo uključeno 26 djece od kojih je 11 djece s težim teškoćama u razvoju. Prema članku 31. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe navodi se broj stručnih suradnika obzirom na broj odgojno-obrazovnih skupina ili ukupan broj djece jest sljedeći:

- za 11 do 20 odgojno-obrazovnih skupina ili do 400 djece, mora uključivati dva stručna suradnika (različitih profila) s punim radnim vremenom.

Obzirom na broj skupina i broj djece, a sukladno Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja Osnivač je upoznat sa potrebom zapošljavanja stručnih suradnika pedagoga i psihologa.

1.2. Program predškole

Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića Vrbovec za školsku godinu 2018./2019. planirano je provođenje programa predškole i to u:

ORGANIZATOR	PROGRAM	BROJ GRUPA	BROJ DJECE
DJEČJI VRTIĆ	PREDŠKOLA VRBOVEC	3	60
DJEČJI VRTIĆ	PREDŠKOLA LONJICA	1	14
DJEČJI VRTIĆ	PREDŠKOLA FARKAŠEVAC	1	11
DJEČJI VRTIĆ	PREDŠKOLA PRESEKA	1	8
	PREDŠKOLA RAKOVEC	1	10
		UKUPNO	103

Tablica broj 4. Plan provođenja programa predškole za školsku godinu 2018./2019.

Program predškole provodio se od 01.listopada 2018. do 31.svibnja 2019. godine., u poslijepodnevnom satima za djecu koja nisu polaznici redovitog programa u područnom objektu (Poginulih branitelja b.b.), u učionicama područnih škola u Lonjici, Rakovcu i Preseki, te u prostorijama općine Farkaševac koji je adaptiran i namjenski uređen za potrebe predškole. Za djecu polaznike redovitog programa provodio se cjelodnevni program u centralnom objektu i jedna skupina u objektu Poginulih branitelja b.b.

Predškolu u Vrbovcu i Lonjici vodila je odgojiteljica M. Čučurić, a odgojiteljica V. Hribar u vanjskim općinama (Preseka, Rakovec i Farkaševac).

Ovisno o uvjetima organizacije rada u školama predškola se provodila u različito vrijeme 2 puta tjedno po 3,5 sati. Sveukupno predškolu je polazilo 159 djece (56 djece integrirane u redoviti program i 103 djece koja su polazila program predškole izvan redovitog programa). Osnovne zadaće bile su razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina.

Na temelju članka 15.a stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju(Narodne novine, broj 10/1997., 107/2007. i 94/2013.) i stručnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje zaprimljenog 2. svibnja 2019. godine, a sukladno zahtjevu Dječjeg vrtića Vrbovec u Vrbovcu od 12. prosinca 2018. godine, po ovlasti ministrice znanosti i obrazovanja, državna tajnica izdala je Suglasnost na ustroj i provedbu obaveznog programa predškole u organizaciji Dječjeg vrtića Vrbovec u Vrbovcu.

Osim redovitog programa djeci i roditeljima ponuđen je kraći program engleske igraonice kojima je nositelj dječji vrtić, ali je program kasno verificiran, te nismo krenuli sa provedbom programa.

Na temelju članka 15.a stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju(Narodne novine, broj 10/1997., 107/2007. i 94/2013.) i stručnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje zaprimljenog 4. prosinca 2018. godine, a sukladno zahtjevu Dječjeg vrtića Vrbovec u Vrbovcu od 3. rujna 2018. godine, po ovlasti ministrice znanosti i obrazovanja, državna tajnica izdala je Suglasnost na kraći program ranog učenja engleskoga jezika za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Vrbovec u Vrbovcu.

1.3. Rekreativni program (ljetovanje)

Rekreativni program (ljetovanje) ove pedagoške godine smo ostvarili na zadovoljstvo djece, roditelja, djelatnika i Osnivača. Od 1974. godine za djecu Dječjeg vrtića Vrbovec organiziralo se ljetovanje u gradskom odmaralištu u Nerezinama na Malom Lošinj.

Buduće zadaće

Nastojati utjecati kvalitetom i obogaćivanjem programa za što bolju promociju rada vrtića.

ORGANIZACIJA RADA

Pri organizaciji radnog vremena objekata, odgojnih skupina i organizaciji rada odgojitelja te svih ostalih radnika, imali smo u vidu slijedeće činjenice:

- da je tjedna obveza svih radnika 40 sati
- da je neposredni (efektivni) rad obvezan za odgojitelje 27,5 sati tjedno
- da je ostali rad obvezan za odgojitelje 12,5 sati tjedno
- da prvenstveno zadovoljavamo potrebe djece a time i roditelja
- da fleksibilnom organizacijom radnog vremena postignemo da je odgojiteljica u odgojnoj

skupini kada je najpotrebnija, tj. kada je u skupini najviše djece

- da je prema dolasku djece bilo potrebno odrediti dežurnog jutarnjeg odgojitelja.

Dežurni odgojitelj dolazi u 05.15.sati, dežurstvo je u centralnom objektu što se pokazalo optimalno. Popodnevno spajanje odgojnih skupina započinjalo je u 16 - 17 sati.

Preklapanje zajedničkog rada oba odgojitelja bilo je optimalno, prema uzrastu djece 1,00-3,00 sata dnevno.

Ove pedagoške godine, rad za blagdane, školske praznike i ljeti u područnim objektima organiziran je tako da su područni objekti bili zatvoreni što je odgovaralo potrebama roditelja i djece. Djeca iz svih objekata bila su smještena u centralnom objektu Dječjeg vrtića Vrbovec, gdje je realiziran rad do kraja kolovoza. Početkom nove pedagoške godine 02. rujna, svi će se vratiti u svoje područne objekte.

U pedagoškoj godini 2018./2019. organizirali smo odlazak djece na ljetovanje od 22.06.2019.-02.07.2019. u Nerezine. Na ljetovanje je išlo 18 djece u pratnji 2 odgojitelja- Renate Stanić i Petre Prelog i zdravstvene voditeljice Ivane Iljić te učitelja plivanja Hrvoja Radina.

Cilj takvih programa je osamostaljivanje, socijalizacija unutar grupe u novoj sredini, stvaranje osjećaja samostalnosti i odgovornosti zbog odvojenosti od roditelja i sredine u kojoj živi. Aktivan odmor na moru pomaže djetetu u jačanju imuniteta, poboljšanju apetita, dakle sve sa svrhom poboljšanja zdravlja djeteta.

U Dječjem vrtiću Vrbovec u pedagoškoj godini 2018./2019. bilo je zaposleno 39 djelatnika na neodređeno vrijeme i 7 djelatnika na određeno vrijeme (zamjena za bolovanja i roditeljski dopust).

RADNA STRUKTURA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
OSOBA ZA NJEGU, PRATNJU I SKRB DIJETETA S TUR	1 (ODREĐENO)	SSS
ODGOJITELJI	27 ODGOJITELJA SVEUKUPNO OD ČEGA 4 ODGOJITELJA NA ZAMJENAMA	SSS 2
	2 ODGOJITELJA NA ZAMJENI ZA BOLOVANJE(1 ODGOJITELJ DULJI PERIOD, 1 ODGOJITELJ POVREMENO	VŠS 24
	1 ODGOJITELJ PREDŠKOLA	VSS 1
LOGOPED PRIPRAVNIK	1	VSS
RAVNATELJ	1	VŠS
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	1	VŠS
TAJNIŠTVO	1	VŠS
RAČUNOVODSTVO	1	VSS
SPREMAČICE (zamjena povremena)	2	SSS /KV
KUHINJA	3	SSS
DOMAR, EKONOM, LOŽAČ, VOZAČ	1	SSS
SPREMAČICE	5 SPREMAČICA SVEUKUPNO	SSS 2
	2 (ZAMIJENE POVREMENO)	VŠS 1 NKV 2
POM. KUCHARICA/ SPREMAČICA	2	SSS 1
		NKV 1

Tablica broj 5. Prikaz radne strukture i broj izvršitelja

U redovitom desetsatnom programu vrtić radi od 05.15 – 17.15 sati.

OBJEKT	RADNO VRIJEME
CENTRALNI OBJEKT (7.svibnja 12 a)	05.15 – 17.15
DISLOCIRANI OBJEKT (Ul. Poginulih branitelja b.b.)	06.45 – 17.15
DISLOCIRANI OBJEKT (A. Šenoe 11)	07.00 – 17.15

Tablica broj 6. Radno vrijeme dječjeg vrtića Vrbovec

Jutarnje dežurstvo organizirano je u centralnom objektu za svu djecu vrtića, a uz potpisanu suglasnost od strane roditelja i osigurane uvjete prijevoza djece, domar vrtića je uz pratnju odgojiteljica službenim automobilom prevezio djecu nakon jutarnjeg dežurstva u područne objekte.

NAJVEĆA polaznost djece tijekom pedagoške godine 2018./2019. u svim objektima bila je u mjesecu rujnu 2018. i svibnju 2019.godine.

NAJMANJA polaznost djece tijekom pedagoške godine 2018./2019. u svim objektima bila je u mjesecu prosincu 2018. i lipnju 2019.godine.

Optimalna, a u pojedinim mjesecima (prosinac, siječanj i lipanj) i relativno niska polaznost omogućila je odgojiteljima još kvalitetnije ostvarivanje razvojnih zadataka zacrtanih planovima i programima rada te još više individualnog rada s djecom u svim odgojnim skupinama.

U većini skupina bila je prisutna stalnost odgojitelja. Povremeno je bilo kraćih bolovanja, a 2 odgojiteljice iz matičnih skupina bile su odsutne, jedna odgojiteljica na dužem bolovanju (23.04.2018.) i jedna odgojiteljica na roditeljskom dopustu (26.01.2018.).

Za vrijeme bolovanja bila je organizirana adekvatna stručna zamjena. Za kraća bolovanja organizirali smo zamjenu preraspodjelom rada, a za duža bolovanja sklapali smo ugovore do 60 dana ili raspisivali natječaj.

Druge fluktuacije kadra tijekom godine nije bilo tako da nije dolazilo do narušavanja kontinuiteta u realizaciji programskih zadaća.

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
Ivana Ilkić	zdravstvena voditeljica vrtića	08.00 – 12.00
Tea Tkalčević	logopetkinja	08.00 – 16.00
Snježana Prebežić	V.d.ravnateljica vrtića	07.00 – 15.00

Tablica broj 7. Radno vrijeme vrtića i pojedinih službi

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
TAJNIŠTVO	Višnja Marjanac	tajnica	07.00 – 15.00
RAČUNOVODSTVO	Anita Ranogajec	vod.računovodstva	07.00 – 15.00

Tablica broj 7. Radno vrijeme vrtića i pojedinih službi

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Dokić Ivanka	Glavna kuharica	06.00 – 14.00
	Ivanka Loborec	Kuharica	06.30 – 14.30
	Duška Pisačić	Pomoćna kuharica	07.30 – 15.30
SPREMAČICE	Đurđica Lacković	Spremačica	05.15 – 13.15
	Štefica Bugutovac	Spremačica	12.00 – 20.00
	Zorica Ojvan	Spremačica jaslice	08.30 – 16.30
DOMAR	Darko Poslončec	Doma, ložač, ekonom, vozač	07.00 – 15.00

Tablica broj 7. Radno vrijeme vrtića i pojedinih službi

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Blaženka Prekomorec	Pomoćna kuharica- spremačica	07.00 – 15.00
	Renata Baček	Pomoćna kuharica- spremačica	07.00 – 15.00
SPREMAČICA	Nikolina Bačani	Spremačica	11.00 – 19.00
	Sonja Macut	Spremačica	12.00 – 20.00

Tablica broj 8. Područni objekti: Poginulih branitelja I A. Šenoe

DOBNE SKUPINE	RADNO VRIJEME	DORUČAK	RUČAK	UŽINA
Mlađa jaslička LAVIĆI	07.30 - 12.00	08.00 - 08.20	10.45 - 11.15	14.00 - 14.20
	09.00 - 15.30			
Srednja jaslička LEPTIRIĆI	07.00-11.45	08.00-08.20	10.45-11.15	14.00-14.20
	09.45-16.00			
Starija jaslička PČELICE	07.15-12.00	08.00-08.20	11.00-11.30	14.00-14.20
	09.45-16.00			
Starija jaslička PUŽIĆI	06.45-12.00	08.00-08.20	10.50-11.20	13.50-14.10
	09.45-15.30			
Mlađa vrtićka RIBICE	07.15-12.15	08.20-08.40	11.20-11.15	14.10-14.30
	10.30-16.30			
Mlađa vrtićka PANDICE	06.00-12.00	08.00-08.30	10.50-11.20	13.50-14.10
	09.45-15.30			
Srednja vrtićka SOVICE	07.45-12.30	08.30-08.50	11.40-12.10	14.30-14.50
	10.30-16.45			
Srednja vrtićka MEDVJEDIĆI	07.45-12.30	08.40-09.00	11.50-12.20	14.30-14.50
	11.00-17.15			
Srednje LOPTICE	07.15-12.15	08.20-08.40	11.20-11.50	14.10-14.30
	10.30-16.30			
Starija vrtićka ZVJEZDICE	07.15-12.30	08.40-09.00	11.50-12.20	14.30-14.50
	11.30-17.15			
Starija vrtićka BUBAMARE	07.15-12.30	08.30-08.50	11.40-12.20	14.30-14.50
	11.30-17.15			

Tablica broj 9. Radno vrijeme skupina i raspored obroka

Pripravnik/ student

Svrha stažiranja je osposobljavanje pripravnika za samostalan rad, djelotvornu primjenu teorijskih koncepcija, stjecanje profesionalnih kompetencija za rad s djecom i njihovim roditeljima. Uspješnost stažiranja ovisi o brojnim činjenicama pri čemu posebno izdvajamo **motiviranost i angažiranost pripravnika te profesionalno okruženje** koje osigurava pripravniku prilike za stjecanje iskustva, odnosno učenje i razvoj.

Tijekom pedagoške godine u ustanovi se provodio program pripravničkog stažiranja logopetkinja Tea Tkalčević, položila je stručni ispit u ožujku, 2019.godine.

Tijekom pedagoške godine u našoj ustanovi provodila se stručno- pedagoška praksa za studente Sveučilišnog preddiplomskog studija, rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Učiteljskog fakulteta, Odsjek predškolski odgoji i studente Filozofskog fakulteta, Odsjek Pedagogijskih znanosti:

- Anita Šlibar, studentica I. godine Odsjeka za odgojiteljski studij,
TRAJANJE PRAKSE. 5 DANA,
Mentor: K. Gubijan
- Ivana Jezerčić, studentica II. godine Odsjeka za odgojiteljski studij,
TRAJANJE PRAKSE 10 DANA
od 4. ožujka 2019. do 14. lipnja 2019.,
Mentor: A. Jakšić
- Ivona Octenjaka, studentica II. godine Odsjeka za odgojiteljski studij,
TRAJANJE PRAKSE 10 DANA
od 4. ožujka 2019. do 14. lipnja 2019.,
Mentor: N. Matulić
- Ivana Špindrić, studentica III. godine Odsjeka za odgojiteljski studij,
TRAJANJE PRAKSE 10 DANA
od 4. ožujka 2019. do 14. lipnja 2019.,
Mentor: I. Katinić
- Kristina Tirić, studentica III. godine Odsjeka za odgojiteljski studij,
TRAJANJE PRAKSE 10 DANA
od 4. ožujka 2019. do 14. lipnja 2019.,
Mentor: N. Šustek

pri čemu su djelatnici iskazali izuzetan angažman, a osobito mentori Dječjeg vrtića Vrbovec. Radi osiguravanja više razine kvalitete ove prakse dobrodošao bi sastanak stručnog predstavnika vrtića i Učiteljskog fakulteta kako bi jasno iznijeli očekivanja svih sudionika koji zajedno djeluju u ovom dijelu pedagoške prakse (Koje su potrebe studenata, koja su očekivanja fakulteta, što može pružiti praksa, što je prioritet,...)

GLAZBENA IGRAONICA

Program glazbene igraonice koji je proveden u prostorijama Dječjeg vrtića Vrbovec nakon radnog vremena vrtića, u poslijepodnevnim satima 2 puta tjedno po 45 minuta, prema program kojeg je udruga Nota verificirala. Glazbene igraonice vodile su odgojiteljice Marija Meštrović, Željka Jakopec i Petra Prelog.

2. MATERIJALNI UVJETI

Poboljšanje materijalnih uvjeta rezultat je timskog rada djelovanja odgojitelja, svih djelatnika, Osnivača, ravnatelja. U svom djelovanju i razvoju nastojimo materijalne uvjete razvijati kao svojevrsnu materijalizaciju odgojne vizije.

Prema procjenama odgojitelja opremljenost igračkama i didaktičkim sredstvima bila je dobra u svim skupinama. Nabava didaktičkog materijala i igračaka je bila prema procjeni odgojitelja u pojedinoj skupini. Potrošnog materijala bilo je u dovoljnim količinama i nabavljao se kontinuirano cijele godine.

Važno je istaknuti uključenost odgojitelja u unapređivanju uvjeta rada, osobito u izradi igračaka i didaktičkih sredstava, te prikupljanju prirodnih i drugih neoblikovanih materijala u suradnji s roditeljima, koji su svojim zajedničkim snagama uljepšali prostorno okruženje objekta i doprinjeli kvaliteti odgojno obrazovnog rada. Svojom kreativnošću, stručnošću i marljivošću odgojitelji se sami snalaze u pedagoškom osmišljavanju neoblikovanog materijala, te pedagoškom osmišljavanju prostora za rad. Odgojitelji su prema interesu djece organizirali prostore za igru i aktivnosti. Sobe dnevnog boravka kao i garderobe bile su u svim skupinama funkcionalno, estetski i motivirajuće uređene.

Prostor je tijekom godine bio korišten fleksibilno. U preoblikovanju prostora sudjelovala su i djeca, a svaka nova izmjena bila je sa svrhom da se zadovolje potrebe i interesi djece te da pridonese njihovom kvalitetnijem življenju.

Kroz svakodnevno vježbanje i individualizirani pristup djetetu integriraju se motoričke vještine i znanja s ostalim sastavnicama cjelokupnog razvoja djeteta. Kretanje je jedna od bitnih pretpostavki u održavanju uravnoteženog stanja organizma i razine zdravlja općenito, a posebno u djece predškolske dobi. Upravo je to razlog organiziranja tjelesnog vježbanja u sportskoj dvorani, II Osnovne škole, u suradnji sa ravnateljicom E. Operta i ostalim djelatnicima u školi i dvorani.

Iz sredstava od uplate roditelja i prihoda, sredstava namijenjenih sufinanciranju obveznog programa predškole i programa predškolskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi s teškoćama i financiranjem Osnivača nabavili smo sljedeće:

- ❖ igračke i didaktička sredstva
- ❖ potrošni materijal
- ❖ priručnike i slikovnice za kraći engleski program
- ❖ obogaćivanje opreme potrebne za poticanje tjelesnog razvoja djeteta
- ❖ potrošni materijal za centre prema iskazanim potrebama odgojitelja
- ❖ stručno usavršavanje djelatnika
- ❖ opremili kuhinju sa strojevima koji su dotrajali

- ❖ uredili podrum u koji će se smjestiti arhiva
- ❖ napravili police za arhivu
- ❖ uklonili staru živicu koja je srasla s ogradom, te se postojeća ograda više nije mogla popraviti i bila je opasnost za djecu,
- ❖ postavljene nove sprave na igralištu, uklonjene dotrajale
- ❖ uredili dio igrališta za djecu jasličkih skupina
- ❖ osigurali svim radnicima radnu obuću i odjeću

Završena je Energetska obnova zgrade i korištenje obnovljivih izvora energije. Projekt je završen financiranjem bespovratnih sredstava u iznosu od 814.432,00 kn, a vrijednost smog projekta je 1.599.199,26 kn.

Projekt je obuhvatio slijedeće:

- ❖ obnova jednog dijela krovišta
- ❖ postavljanje solarnih kolektora za grijanje vode
- ❖ izmjena sve vanjske stolarije
- ❖ termo fasada
- ❖ izmjena svih rasvjetnih tijela

Odgojitelji svojom kreativnošću i suradnjom s roditeljima dali su značajan doprinos prostorno-materijalnom kontekstu.

Didaktičku opremu potrebno je nadopuniti kako bi uz kreativnost i stručnost kod njenog prostorno-materijalnog oživotvorenja za dijete zadovoljila razvojne potrebe u odgojno-obrazovnom procesu. Uložiti u znanje i razvoj profesionalnih kompetencija djelatnika uz ulaganja u poticaje koji će djetetu omogućiti istraživanje, konstruiranje i poticati na suradnju među djecom.

BUDUĆI PRIORITETI

Potrebno je znatno uložiti u inventar i didaktička sredstva i pomagala, te ih obogatiti.

Velike poteškoće stvara stara izgradnja i zanemarena ulaganja koja nije moguće riješiti u kratkom vremenu već se javila potreba izbora prioriteta.

Uz to što je potrebno uložiti u didaktiku važno je istaknuti i potrebu veće odgovornosti i očuvanje sredstava za rad.

Poboljšat ćemo materijalne uvjete u cjelokupnom vrtiću na temelju stručnih pokazatelja o prioritetu ulaganja.

Osiguranje materijalnih sredstava i kadrova za realizaciju programa odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi:

- ❖ osigurati higijenske uvjete
- ❖ promijeniti unutarnju stolariju vrtića
- ❖ zamijeniti dotrajali namještaj u nekim sobama
- ❖ promijeniti podnu oblogu u glavnom boravku i sobama dnevnog boravka
- ❖ montaža pješčanika u dvorištu i dopuna spravama ako bude moguće
- ❖ nadstrešnica u jaslicama zbog prokišnjanja terase
- ❖ ozelenjavanje dvorišta oko vrtića
- ❖ proširenje kuhinjskog asortimana zbog povećanja kapaciteta vrtića

MATERIJALNA ULAGANJA U POSLOVANJU I RADU DJEČJEG VRTIĆA VRBOVEC

Nabava didaktike i potrošnog materijala

- ❖ potrošni materijal prema iskazanim potrebama
- ❖ didaktika prema iskazanim potrebama
- ❖ zaštitna odjeća i obuća
- ❖ vrtićka biblioteka nadopunjena je novim naslovima

Tekuće i investicijsko održavanje

- ❖ pregled instalacija- atesti
- ❖ investicijsko održavanje strojeva
- ❖ servis klima uređaja
- ❖ nabava materijala za radne roditeljske sastanke

Nabava

- ❖ dopuna sprava na igralištu
- ❖ planetarna mješalica u kuhinju
- ❖ gulilica krumpira
- ❖ rezalica kruha
- ❖ sušilica rublja
- ❖ uređenje prostora garaže za arhivu
- ❖ police za arhivu
- ❖ rušenje postojeće živice
- ❖ postavljanje nove ograde

Radna odjeća i obuća

- ❖ radna odjeća i obuća za kuharice
- ❖ radna odjeća i obuća za odgojitelje

Donacije kompjuteri, namještaj, sportska oprema, razglas, namještaj i inventar privatne osobe, namještaj Mima donirao nam potrošni materijal programu logopedske male škole, šumarija Vrbovec nadstrešnicu za hlad, Komunalac Vrbovec žardinjere za cvijeće i cvijeće,

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

3.2. Utvrđivanje početnog stanja

Tijekom mjeseca travnja/ svibnja obavljena su 62 inicijalnih razgovora s roditeljima koji su predali zahtjev za upis djece u vrtić. Razgovore su obavile logopetkinja i zdravstvena voditeljica, prema već ustaljenom protokolu uz obaveznu prisutnost djeteta a u cilju stjecanja što obuhvatnije slike o djetetu (opći podaci o djetetu i roditeljima, obiteljska i djetetova anamneza, zdravstveni i psihofizički status djeteta, njegove navike, dnevne potrebe, očekivanja roditelja od vrtića, te prema potrebi uvid u zdravstvenu dokumentaciju djeteta). Roditelji su tijekom razgovora dobili sve informacije o psihofizičkoj pripremi djeteta za vrtić, te o svojim dužnostima i pravima u odnosu na vrtić kao i potrebi obavljanja liječničkog sistematskog pregleda djeteta prije dolaska djeteta u vrtić. Nakon razgovora izrađeni su sažeci intervjua namijenjeni odgojiteljima uz otvaranje zdravstvenog kartona predškolskog djeteta.

Individualni razgovori s roditeljima novoprimljene djece su od izuzetne važnosti zbog stjecanja što potpunije slike o djetetu, pravovremene i adekvatne informiranosti odgojitelja o novoprimljenom djetetu, te informiranosti roditelja o zajedničkim zadaćama obitelji i vrtića kao temeljem daljnjeg razvoja partnerstva i stvaranje povoljne emocionalne klime za dijete.

Kako bi se osigurali adekvatni uvjeti rada i provođenje redovnog programa rada s djecom rane i predškolske dobi, a shodno povećanom broju upisane djece u odgojnim skupinama, temeljem dobivene suglasnosti od osnivača Grada Vrbovca, dodatno smo zaposlili osobu za njegu, pratnju i skrb, što se pokazalo kao dobrobit za svu djecu u skupini zahvaljujući dobroj suradnji svih - matičnih odgojitelja, osobe za njegu, pratnju i skrb, roditelja, logopetkinje. Djetetu je tako omogućeno sudjelovanje u svim aktivnostima i programima ne samo u vrtićima nego i izvan vrtića, što je pokazatelj dobre prakse.

U narednom razdoblju neophodno je sustavno razvijati timsko djelovanje – pronaći učinkovitije načine planiranja, programiranja, provođenja i evaluacije ciljeva i zadaća unutar odgojnih skupina.

Potrebno je svakako timsko djelovati, kako bi osmislili način na koji će kvalitetnije i učinkovitije djelovati na razvoju i unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Od izuzetne je važnosti ostvariti kvalitetnu i kontinuiranu suradnju s roditeljima.

Prema godišnjem planu i programu rada realizirani su zadaci.

PROCJENA ZDRAVSTVENOG STATUSA DJECE

Nakon provedenih inicijalnih razgovora prema jedinstvenom obrascu od strane zdravstvenog voditelja uočeno je da 8-ero djece s posebnim zdravstvenim specifičnostima od ukupnog broja od 62-je djece.

POJAVNOST ZDRAVSTVENIH SPECIFIČNOSTI

R.B.	SPECIFIČNOST/MED.DIJAGNOZA	BROJ DJECE
1.	Bronhitis	1
2.	Dermatitisi	2
3.	Alergije na hranu	3
4.	Motoričko odstupanje	1
4.	Down syndrom	1

Roditelji 13-ero novoupisane djece još nisu dostavili urednu liječničku potvrdu o obavljenom sistematskim pregledom. Postotak procijepljenosti je visok, no međutim 11-ero djece u vrijeme inicijalnih razgovora još nije primilo cjepivo MO-PA-RU, od toga 5-ero zbog ne navršenih godinu dana starosti djeteta. Svi roditelji ne procijepljene djece se trebaju javiti u pedijatrijsku ambulantu za termin cijepjenja, a nakon donesene kopije iskaznice imunizacije s upisanim cjepivom dijete će moći ući u skupinu.

DIJETE

Zadaće koje su realizirane u odnosu na dijete:

3.3. Aktivnosti vezane za zdravlje djece

ANTROPOMETRIJSKO MJERENJE

OBJEKT	UKUPAN BROJ DJECE OBUHVAĆEN MJERENJIMA	PREMA STANDARDU	IZNAD STANDARDA (PRETILOST)	ISPOD STANDARDA (POTHRANJENOST)	NISU MJERENI
Centralni	112	89,2 %	8,9 %	1,8 %	17
Augusta Šenoae	33	88%	12 %	0 %	9
Poginulih branitelja	53	89 %	11%	0%	10

Mjerenje je vršeno tijekom godine u svim dobnim skupinama osim mlađe jasljičke dobi.

Svaki roditelj izmjerenog djeteta dobio je antropometrijsku tablicu te dodatnu napisanu točnu visinu i težinu svog djeteta kako bi također imali jasan uvid u rast i razvoj. Ukoliko je dijete imalo veća odstupanja roditelji su dobili obrazac sa preporukom za posjet pedijatru. U suradnji s odgojiteljima nakon mjerenja roditelji su mogli doći po savjet vezano uz prehranu djeteta. Svi roditelji koji su dobili preporuku za posjet pedijatru su se odazvali te donijeli potvrdu o obavljenom pregledu.

3.4. Aktivnosti vezane za prehranu djece

Prehrana djece u našoj Ustanovi planira se i provodi prema važećim prehrambenim standardima i normativima određenim „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi).

Jelovnici i normativi koje primjenjujemo u praksi, proizašli su iz priručnika „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima“, a koji je napisan multidisciplinarno zbog novih znanstvenih spoznaja na području prehrane.

Jelovnike tjedno sastavlja zdravstvena voditeljica u suradnji s glavnom kuharicom, a putem oglasnih ploča roditelji imaju uvid u tjedni jelovnik. Za djecu s posebnim prehrambenim potrebama obroci se sastavljaju u dogovoru s roditeljima i prema preporuci i uputama liječnika. Ove pedagoške godine bio je povećan broj djece s posebnim potrebama u prehrani u odnosu na prethodne godine te je ukupan broj takve djece 8-ero, od čega je šestero alergično, a dvoje djece iz vjerskih običaja ne jede svinjetinu.

Priprema obroka obavlja se u centralnoj kuhinji, a hrana se do dislociranih objekata prevozi u termos posudama. U čajnim kuhinjama dislociranih objekata se priprema obrok samo kad je namaz i zajutak.

Djeca tijekom boravka u vrtiću imaju četiri obroka (doručak, užinu, ručak i užinu) a za djecu na jutarnjem dežurstvu osiguran je i zajutak.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije ispitivanjem uzoraka redovito nekoliko puta godišnje vrši kontrolu mikrobiološke ispravnosti obroka. Također se uzimaju brisevi pomoću kojih se određuje čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Ocjena mikrobiološke analize čistoće je dobra, odnosno svi su uzorci bili negativni. Ove pedagoške godine nadzor je vršen u rujnu/2018., prosincu/2018., veljači 2019. i svibnju/2019. godine.

3.5. Bolesti/stanja i ozljede

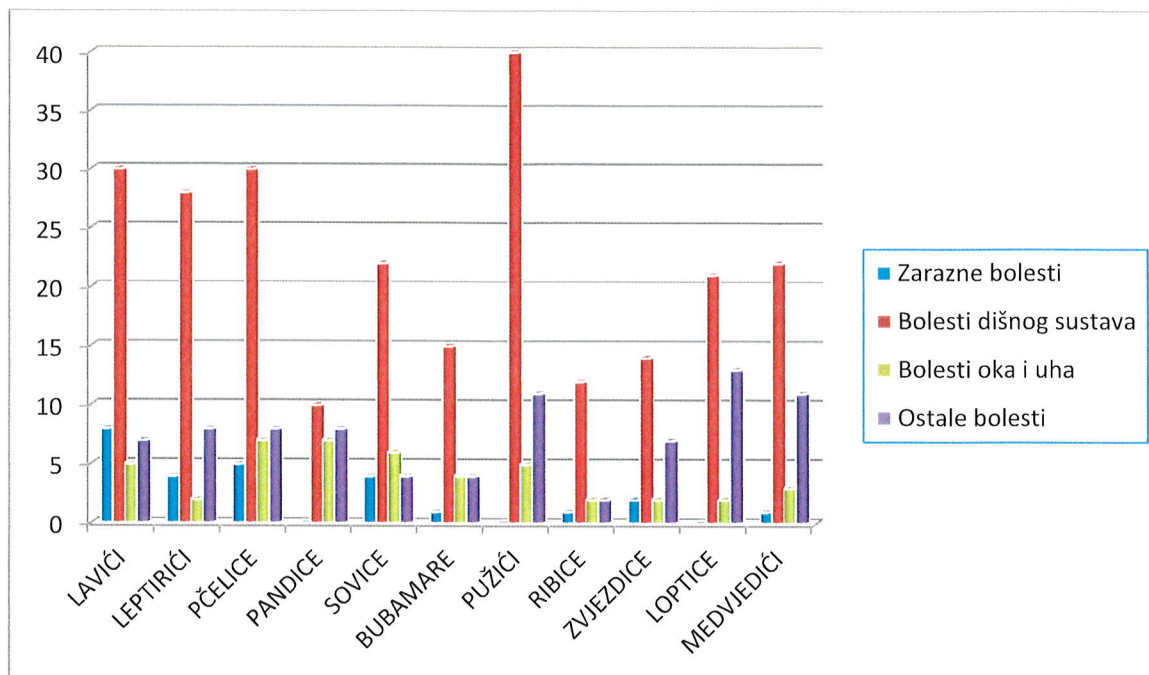
POBOL

Pobol djece u 11 odgojnih skupina pratio se kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu, a na osnovu liječničkih ispričnica koje roditelj djeteta donosi u skupinu odgojitelju nakon preboljele bolesti, te prethodno telefonske ili osobne prijave roditelja ili nadležne higijensko–epidemiološke službe. Specifično za ovu pedagošku godinu zbog donošenja opće uredbe o zaštiti podataka (GDPR) pedijatri od rujna do prosinca na ispričnicama nisu navodili dijagnoze. Od siječnja su prema zakonu ponovno vraćene dijagnoze na ispričnice.

DV VRBOVEC	ZARAZNE BOLESTI	BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA	BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA	BOLESTI OKA I UHA	BOLESTI PROBAVNOG TRAKTA	OSTALE BOLESTI	Ukupno
UKUPNO	26	2	244	45	2	83	402

Dakle, najzastupljenija skupina pobola pripada kategoriji bolesti dišnih putova , u svim dječjim dobnim skupinama, s posebnim naglaskom na mlađoj jasličkoj dob (odgojna skupina Lavići) i starijoj jasličkoj dob (odgojna skupina Pčelice i Pužići)), što je sukladno slabijem imunitetu djece te dobi kao i kapljičnim prijenosom infekcija u zajedničkim prostorima. U vrtićkoj dobi , naročito srednja i starija dobnost, učestalost pobola se smanjuje na svim područjima oboljenja.

Po ovogodišnjoj evidenciji epidemioloških indikacija zabilježen je jedan slučaj svraba , jedan slučaj male dječje gliste. U oba slučaja ostvarena je suradnja sa epidemiološkom službom. Također zbog učestalosti pojave streptokokne inf. u skupini Pčelice dr.med.A.K.R., spec. epidemiologije došla je u skupinu te uzela pojedincima bris grla, svi nalazi su bili uredni. Ove godine bilo je pojave ušljivosti u nekoliko navrata, te su poduzete mjere sprečavanja širenja u vidu edukacije roditelja,odsustva djeteta, pranja posteljine, brige oko igračaka.



Graf broj 1. Usporedba bolesti po skupinama

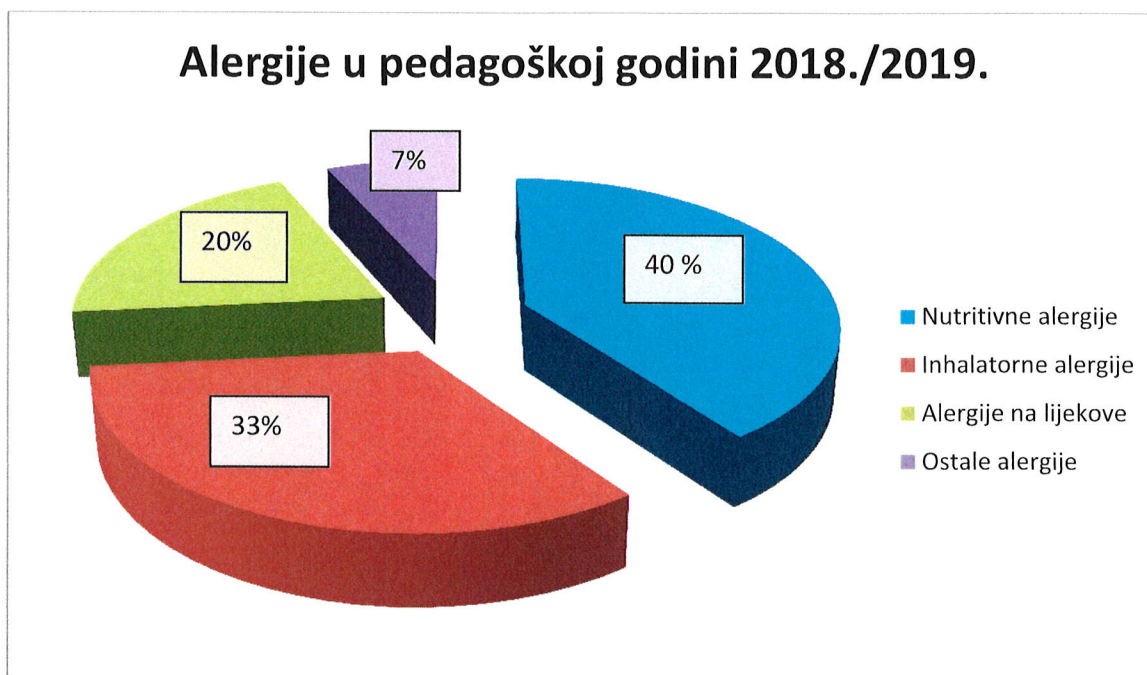
OZLJEDE

Tijekom ove pedagoške godine evidentirao je ukupno 7 ozljeda što je za 1 ozljedu više nego prošle pedagoške godine. Četiri ozljede su zahtijevale liječničku pomoć, šivanje posjekotine u području glave. Također se bilježi veći broj uboda insekata tijekom boravka na zraku u lipnju. Ozljede su podjednakom broju zabilježene u svim dobnim skupinama.

DJECA S POSEBNIM POTREBAMA

Nastavljajući redovito pratiti već postojeće zdravstvene podatke ranije upisane djece, uz redovite i pravovremene korekcije istih što se otkriva sistematskim donošenjem nove zdravstvene dokumentacije, a isto tako i otkrivanjem novooboljele djece te putem inicijalnih intervjua s roditeljima dobiva se prikaz zdravstvenih poteškoća koji formira sliku zdravstvenog statusa djece jasličke i vrtičke dobi u našem vrtiću.

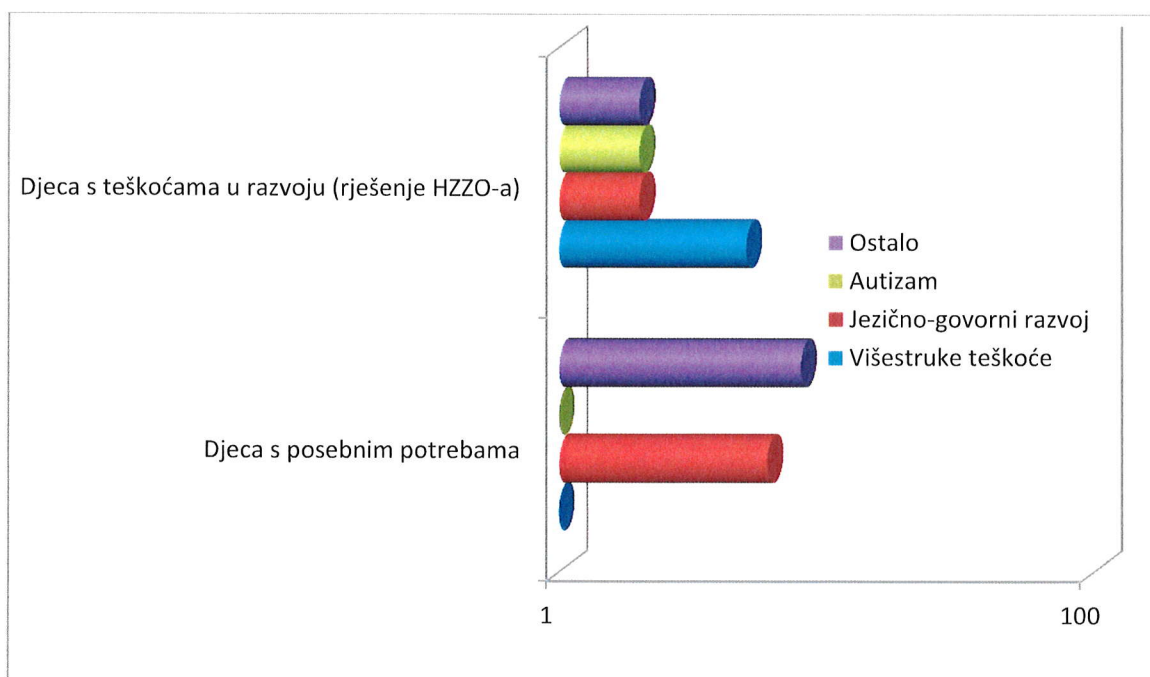
Posljednja obrada podataka zdravstvenih poteškoća na kraju pedagoške godine daje sljedeće rezultate po narednim kategorijama:



Graf broj 2.: Alergije u pedagoškoj godini 2018./2019.

Ukupni broj djece s alergijama ove pedagoške godine je veći nego prošle, najveći porast vidljiv je u alergiji na hranu, a ukupni broj takve djece je 15.

Ove pedagoške godine iz zdravstvenih kartona, a na temelju zdravstvene dokumentacije rezimiran je brojčani prikaz ostalih zdravstveno-razvojnih poteškoća po kategorizaciji patoloških stanja .



Graf broj 3. Ostale zdravstvene/razvojne teškoće

Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju tj. sa posebnim zdravstvenim potrebama ove pedagoške godine bio je 26. Od kojih je 11 bilo djece s teškoćama u razvoju (rješenje HZZO-a).

ODGOJITELJI

Zadaće koje su realizirane u odnosu na odgojitelja:

Kontinuirano se provodila edukacija odgojitelja o zdravstvenoj zaštiti djece, prepoznavanju ranih znakova oboljenja i načinu pružanja medicinske pomoći (individualno).

RODITELJI

Zadaće koje su realizirane u odnosu na roditelja:

Nakon predanih zahtjeva za upis djece održan je roditeljski sastanak za novo upisanu djecu na kojem su date upute o zdravstvenoj zaštiti djeteta u dječjem vrtiću s naglaskom na poštivanje nedovođenja oboljelog djeteta u kolektiv te obavezno odvođenje na liječnički pregled , kao i obavezno poštivanje donošenja liječničkih ispričnica nakon bolovanja djeteta. Dat je i naglasak na važnost kontrole procjepljivanja, pravovremenog dojavljivanja zaraznih oboljenja u vrtić kao i važnost obaveznog upozorenja na eventualnu promjenu djetetovog zdravstvenog i razvojnog statusa. Tijekom godine individualne edukacije-konzultacije roditelja prema već aktualnoj problematici njihovog djeteta.

OSTALO

❖ Higijenske mjere

- Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela prema planu i programu tokom godine u suradnji s veterinarskom stanicom
- Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno s odgovarajućim sredstvima prema planu čišćenja
- Ruke se peru tekućim sapunom u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici te alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku djelatnika(tehničko i odgojno osoblje).
- Sanitarni pregled obavili su svi zaposlenici prema zakonskoj obvezi, a tečaj higijenskog minimuma obavilo je dvoje djelatnika

❖ HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points – Analiza opasnosti i kritične kontrolne točke)

Već dugi niz godina u dječjem vrtiću provodi se HACCP, te su svi zaposlenici upoznati sa istim. Sukladno propisima obavljani su svi nadzori tj. mikrobiološke analize otisaka u rujnu,2018., prosincu, 2018., veljači,2019. i svibnju,2019. godine.

Sukladno novoj HACCP studiji uredno se vode evidencijske liste. U listopadu 2018. godine izvršen je inspekcijski nadzor – uzimanje otisaka radnih površina, opreme i ruku zaposlenih. Ispitna izvješća su zadovoljavajuća.

3.6. Planiranje jelovnika

Tijekom cijele pedagoške godine posebnu smo pažnju poklanjali planiranju prehrane u vrtići. Namirnice i jela koja su djeci bila nova uveli smo postepeno kako bi se djeca privikla na nove okuse nudeći ih više puta kroz razne kombinacije jela. U procesu uvođenja novih namirnica i jela najbolju prihvaćenost smo imali kod djece u dobi od 1.-3. godine stoga što je u toj dobi izbirljivost djece najmanje izražena i taj period je vrlo pogodan za upoznavanje novih okusa i prihvaćanje nove hrane. Kod neke starije djece u vrtićkim skupinama nailazili smo na neprihvatanje nekih novih namirnica, no iste namirnice u nekim drugim kombinacijama jela su bile prihvaćene. Za međuobrok djeci je ponuđeno svježe voće, suho voće.

Već niz godina radimo na podizanju samostalnosti kod djece kroz samoposluživanje u starijim i srednjim vrtićkim skupinama a potrebno je to i u mlađim vrtićkim skupinama, te na podizanju kulture jela u svim odgojnim skupinama od pripreme (pranje ruku), serviranja, korištenje kompletnog pribora za jelo i salveta do kulturnog ophođenja za stolom. Smatram da je jedini problem u boravcima, gdje previše djece jede zajedno i tako nastaje veliki žamor.

Tijekom naredne godine i dalje treba intenzivno raditi na poticanju zdravih prehrambenih navika kod djece i odraslih s posebnim naglaskom na podizanju samostalnosti i kulturi blagovanja.

3.7. Skrb o dnevnom ritmu djeteta, obvezatnom boravku na zraku

Tijekom cijele pedagoške godine unapređivali smo kvalitetu i fleksibilnost u zadovoljavanju individualnih potreba djece s posebnim naglaskom na zadovoljavanje primarnih potreba (prehranu, odmor, kretanje).

Kako zadovoljiti potrebu djeteta a da pritom ne ometamo zadovoljavanje potreba drugih bitna je zadaća u području fleksibilne organizacije dnevnog odmora djece.

Od osobne važnosti za zdravlje, tjelesni i psihomotorni razvoj djeteta je svakodnevno provođenje boravka na zraku. Boravak na zraku se svakodnevno provodio u svim godišnjim dobima, uz prilagođavanje trajanja boravka na zraku, dobi djeteta i vremenskim uvjetima. U boravku na zraku veliku ulogu je imala i suradnja među odgojiteljima, jer zbog dugoročne nemogućnosti odlaska na vrtićko dvorište (zbog radova), koji planiraju zajedničke odlaske van vrtića (zbog sigurnosti).

I nadalje je potrebno raditi na kvalitetnom strukturiranju i osmišljavanju aktivnosti i poticaja za vrijeme boravka na zraku , te pojačanim tjelesnim aktivnostima djece.

Pedagoške godine 2019./2020. proširit ćemo odgojno-zdravstveni program sa kvalitetnim sadržajima; odlaskom na skijanje- zimovanje, ljetovanje, odlazak na jednodnevne izlete, u sportsku dvoranu na tjelesne aktivnosti, Muzeje, Etno selo, u šumu, polja, vinograde,... kako bi doprinijeli tjelesnom i psihomotornom razvoju djece.

Na temelju procjene odgojitelja, roditelja, logopedkinje, zdravstvene voditeljice i ravnateljice vrtića, organizirat ćemo i realizirati programe na opće zadovoljstvo svih.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

4.2. Period prilagodbe

Za roditelje novoprimljene djece održani su u mjesecu kolovozu sastanak s temom prilagodbe djece u vrtić. Odaziv na taj sastanak je uvijek velik, a zanimanje za prezentirane sadržaje je izrazito naglašeno, osobito za temu prilagodbe djece. Zbog ranije uočene potrebe za detaljnijim informiranjem roditelja o obavezama odgojitelja i zdravstvenog voditelja u obavještanju o akutnim zdravstvenim tegobama djeteta tijekom boravka u vrtiću te o obavezama roditelja u navedenim situacijama, na ovogodišnjim sastancima naglašena je važnost danih informacija. Roditelji su upoznati s ritmom dana u odgojnim grupama.

Početak adaptacijskog perioda proveden je roditeljski sastanak namijenjen roditeljima koji su u svojim grupama imali novoupisanu djecu. Procjena adaptacije i otklanjanje eventualnih poteškoća provodila se dnevno kroz suradnju odgojitelja i roditelja. Ponovno se potvrđuje pozitivan utjecaj pripremljenosti materijalno-organizacijskih uvjeta na kvalitetu procesa prilagodbe djece. Usporedbom rezultata praćenja prilagodbe kako iz ove, tako i iz prošlih pedagoških godina, vidi se izrazitije smanjenje broja neprilagođenih oblika ponašanja krajem prvog mjeseca pohađanja vrtića.

Ukupno je tijekom rujna praćena adaptacija djece, većinom jasličke dobi ali i novoupisane djece u drugim skupinama.

Prema prikazanim podacima, nakon mjesec dana pohađanja vrtića, samo manji broj praćene djece pokazuje neadaptirana ponašanja u nekim segmentima praćenja prvenstveno pri dolasku/odlasku u grupu.

Općenito, prva dva tjedna adaptacije za djecu su manje stresna od narednih, prvenstveno zbog iznimno dobre organizacije rada kojom se izbjegavaju situacije istovremenog boravka većeg broja djece u grupi. Time se postiže povoljniji omjer broja djece na odraslu osobu. To se može postići zahvaljujući suradnji s roditeljima koji su suglasni 2 tjedna voditi dijete na prilagodbu i ne traže ranije korištenje cjelodnevnog programa.

Faktori koji su potpomogli bržoj prilagodbi početkom pedagoške godine:

- ❖ boravak roditelja u skupinama u skladu s potrebama i reakcijama djeteta
- ❖ materijalno okruženje koje odiše mekoćom, toplinom i raznovrsnim, zanimljivim poticajima te podsjeća na obiteljsko okruženje
- ❖ individualne konzultacije roditelja, odgojitelja, logopedkinje te zdravstvene voditeljice

- ❖ zajedničke aktivnosti koje potiču koheziju skupine
- ❖ “toplina“ odgojitelja

4.2. Projekt - način rada kao oblik prirodnog, integriranog učenja koji potiče razvoj raznovrsnih kompetencija djeteta (osobito kroz ulogu odgojitelja)

Tijekom pedagoške godine 2018./2019.godine nastavili smo rad na unapređivanju uvjeta za zadovoljavanje temeljnih potreba djece u vrtiću. Pozitivni pomaci do kojih se došlo vidljivi su iz više pokazatelja.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. u svim grupama radilo se na upoznavanju i promociji kulturne baštine vrbovečkog kraja kao poticaj u razvoju stvaralačkog potencijala djeteta. Podizanju svjesnosti sredine kojoj pripadamo, njegovanje kulturne baštine, a i 2018. godina je proglašena europskom godinom kulturne baštine.

Rad djece na projektima, ako ih se na primjeren način potiče i podržava jedan je od oblika prirodnog, integriranog učenja djece. U ovakvom radu djeca su rukovođena vlastitim interesom, biraju temu a odgojitelj im pomaže pribavljanjem određenih resursa, poticanjem na razmišljanje i rješavanje problema, kao i na raspravu. *Slunjski, E. (2008), Dječji vrtić zajednica koja uči.*

U skupini projekt SVEMIR I DINOSAURI kao primjer ovog gore navedenog.

Kvalitetna prostorno-materijalna organizacija vrtića, vještina dokumentiranja i reflektiranja procesa temelj su za kvalitetan rad na projektima. Kad osiguramo kvalitetne uvjete za djetetovo istraživanje, steknemo vještinu promatranja i dokumentiranja čineći sebe manje potrebnim u djetetovoj istraživačkoj igri možemo reći da imamo temeljne preduvjete za projektni rad. Razvoj svakog dijela procesa ili svakog oblika rada vezan je uz kompetencije stručnih djelatnika da prepoznaju potrebe i interes djece te sukladno tome osiguraju uvjete za razvoj. Projektni rad u našoj ustanovi je, može se reći u počecima – prostorni preduvjeti, kvalitetni poticaji, dokumentiranje, reflektiranje i zajedničko planiranje (kao uvjeti nisu zadovoljeni, nedostaje nam timski rad- zajednička vizija). Unutar ustanove postoje velike razlike u realizaciji rada na projektima, što smatramo normalnim procesom razvoja suvremene ustanove za rani razvoj.

Kako su naše akcije čitljive? Što mislimo da činimo, a što zapravo činimo?

Oživotvorenje vrijednosti odgojitelja čitljivo je kroz oblikovanje materijalnog konteksta i okruženja za učenje, razini vremenske fleksibilnosti i dinamici aktivnosti koje djeca mogu birati. Upravo je način

na koji odgojitelj komunicira sa djetetom, podržava i produbljuje njegov interes odraz razine vrijednosti i (uvjerenja) koja žive u odgojnoj skupini. U garderobi provode aktivnosti u novoosmišljenom prostoru u vrijeme kad druga djeca odmaraju.

Zanimljiva tema i projektni oblik rada osigurali su put u razvoju socijalnih vještina (raspravljajna, uvažavanja drugih) te koncentracije na istraživanje i bilježenje rezultata kao i rješavanje problemskih zadataka. Smatram da je cijela skupina znatno podigla razinu socijalnih kompetencija i suradničkog učenja. Ono na čemu odgojiteljice nadalje trebaju raditi je osiguravanje dostupnosti dokumentiranog odraslima te pronalaženje strategija za učinkovitije suradničko učenje djece i odgojitelja u vrtiću.

Starije vrtićka skupine, već godinama razvijaju projektni način rada što je prepoznatljivo i na razini kompetencija djece u odgojnoj skupini. Svakodnevno nastoje materijalno okruženje učiniti djetetu zanimljivim, te na taj način promaknuti interes djece za određeno područje ili temu. Ove pedagoške godine s osobitim zanimanjem bavili su se pripremom djece za školu. Smatramo da je ova skupina razvila kvalitetnu razinu projektnog rada koja se treba razvijati kroz podizanje razine suradničkog učenja tima odgojitelja u vrtiću.

Tijekom pedagoške godine odgojne skupine uspijevaju zadržati razinu kvalitete projektnog rada kroz raznovrsne aktivnosti po načelima Organizacije koja uči, pri čemu odgojiteljice naglasak stavljaju na pedagoški osmišljeno okruženje. Odgojiteljice imaju kvalitetan timski rad koji uz osviještene i motivirane odgojitelje mora biti uspjeh za uspješan daljnji razvoj projektnog rada.

Smatram da je bitno raditi na podizanju razine kvalitete projektnog rada kroz kontinuirano profesionalno usavršavanje stručnih djelatnika.

Suradnja je važna dimenzija razvoja svake ustanove jer omogućuje zajedničku interpretaciju i razumijevanje prakse. Kvalitetno profesionalno povezivanje djelatnika temelj je suradničkog učenja djece i razvoja.

Tako djeca i odrasli imaju priliku u komunikaciji sa drugima upotpuniti, revidirati ili podići razinu znanja i vještina.

Tijekom cijele pedagoške godine razina kvalitete cjelokupnog materijalnog i socijalnog okruženja je rasla i postala dio prepoznatljive razine kvalitete. Svakodnevno su u skupinama pripremani zanimljivi, funkcionalni, brojni i dostupni materijali. U proces su unijeti neki novi rastresiti materijali koji do sada nisu korišteni, pri čemu se posebno vodila briga o sigurnosnom elementu.

Važno je naglasiti da su djeca na različitoj razini samostalnosti, imaju različitu razinu kompetencija koju treba prepoznati i podupirati na višu razinu. Opravdan je "strah" za sigurnost djeteta no potrebno je učiniti sve (traženje novih mogućnosti) kako bi dijete dobilo mogućnost za zadovoljavanje svojih razvojnih potreba.

4.3. Razvoj jezično - govornih kompetencija

Razvoj jezično- govornih kompetencija odvijalo se kroz:

- ❖ kreiranje prostorno-materijalnog konteksta koji podupire razvoj jezično-govornih kompetencija bilo je poticajno u svim odgojnim skupinama u odnosu na ovu zadaću
- ❖ suradnju sa stručnim suradnikom logopedom
- ❖ okruženje koje promovira druženje djece različite kronološke dobi i kompetencija ostvareno je u zadovoljavajućoj mjeri u svim skupinama i znatno pridonijelo ostvarenju ove zadaće
- ❖ prostor koji je poticao na kretanje u svim modalitetima (pokretne igre, ples, glazbene igraonice, istraživanje poticaja u okruženju,...)
- ❖ raznovrsne prilike za razvoj i proširenje receptivnog vokabulara (priče, brojalice, pjesme, rime, kazališta,...) bile su čitljive u praksi svih odgojnih skupina
- ❖ dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa (foto i video zapisi) možda je potrebno više....

Razina kvalitete koju pružaju odrasli kao komunikacijski modeli, aktivno slušanje i uvažavanje djeteta kao sugovornika treba postaviti kao prioritet.

Odgjitelji su tijekom ove pedagoške godine znatno više koristili vizualne poticaje (slikopriče, slikovne kartice,magnetne slike,...) u svakodnevnom okruženju kao poticaj za razvoj jezično-govornih kompetencija. Teme stručnog usavršavanja bile su Uloga i važnost slikovnice u razvoju govora, Slika ne govori tisuću riječi. Mogućnost da dijete samostalno raspravlja, komentira, priča ostaloj djeci odlična je mogućnost za realizaciju ove zadaće koju su odgojitelji podigli na višu razinu kvalitete u svakodnevnom procesu.

Odgjitelji su tijekom pedagoške godine pripremali i nudili djeci izuzetno zanimljive i kreativne materijale u ovom području. Značajan doprinos ostvarenju ove zadaće dala je veća razina kvalitete u odnosu na čitanje djeci i stvaranje svakodnevnih rituala čitanja kao zajedničkog ugodnog trenutka. Djeca su imala više prilika upoznati raznovrsne umjetničke tekstove. Još uvijek ima dosta prostora za pomake u kvaliteti na razini veće iskoristivosti lutke kao medija(rad djece i odgojitelja) u razvoju jezično-govornih kompetencija koju treba u narednom periodu još više koristiti.

4.4. Poticanje kretanja kao temelj u razvoju djeteta

Djeca vole biti u pokretu jer je to njihova primarna potreba čije zadovoljenje omogućuje uravnotežen cjelokupni razvoj djeteta. Oni posjeduju urođenu želju za tjelesnom aktivnošću: trčanjem, igranjem, skakanjem, plesom. Ubrzani tempo života roditelja, brza hrana- bogata mastima i šećerom, tjelesna neaktivnost, sjedeći način rekreacije stvaraju već i kod male djece navike štetne za zdravlje. U užurbanosti vlastitog života ne obraćamo dovoljno pažnje, važnosti tjelesne aktivnosti i aktivnosti

kretanja te na taj način našoj djeci nesvjesno uskraćujemo osnovne preduvjete za njihov pravilan tjelesni rast i razvoj.

Zaboravljamo da je kretanje izuzetno važno i za pravilan psihički razvoj jer pomaže djetetu da se oslobodi frustracija i negativnih emocija. Stariji ljudi su govorili da se ljujanjem razvija dječji mozak.

Na razini vrtića planirane su brojne strategije za podizanje razine kvalitete procesa na ovom području od kojih su u najvećoj mjeri ostvarene sljedeće:

- ❖ Raznovrsni poticaji koje su odgojitelji postavljali u prostoru na različite visine i u različite prostore te su djeca za njihovo korištenje nesvjesno činila niz tjelesnih kretnji kako bi ih istražili i razvili svoju igru
- ❖ Tijekom boravka na zraku
- ❖ Svakodnevna tjelovježba u gotovo svim vrtićkim skupinama
- ❖ Rad na projektu Zdrav duh u zdravom tijelu, Ljekovito bilje, pridonio je podizanju razine svijesti o važnosti kretanja za pravilan rast i razvoj
- ❖ Izleti u šumu, važnosti kretanja i kao temelj u razvoju djeteta
- ❖ Tjelesne aktivnosti u sportskoj dvorani, što je bilo jako dobro, jer nismo mogli na naše dvorište

Bio je i pokušaj organiziranja skijanja na Sljemenu ali ga nismo uspjeli realizirati, pa ćemo to planirati iduće pedagoške godine.

Osobito je značajno istaknuti bogatstvo poticaja na terasama za boravak na zraku u jaslicama gdje se uz pomoć kutija- kućica skrivalica, penjalica, rekvizita za simboličku igru (auto, guralica, elanovih elemenata,...) ostvarilo kvalitetno okruženje za ostvarenje ove zadaće.

I nadalje na temelju dobrih iskustava kreirati ćemo poticajno okruženje za ostvarenje navedene zadaće, što smo i započeli uređenjem jednog djela igrališta baš za jasličku dob.

4.5. Odgoj za održivi razvoj

U okviru programskih zadaća očuvanja i zaštite prirodne sredine te poticanja ekološke svijesti kod djece provedeno je niz aktivnosti. Djeca su upoznata sa raznovrsnim svijetom prirode i njenim značenjem za čovjeka. Odgojno-obrazovni sadržaji provedeni su sukladno razvojnoj dobi, a s ciljem razvoja ekološke svijesti. Nastojalo se da dijete što više istražuje i uči čineći te su osigurani raznovrsni poticaji za istraživanje i neposredni kontakti s prirodnim i životinjskim svijetom, odlaskom na izlete u prirodu, te istraživanje sljedećih tema:

Nije smeće sve za vreće, Drvo je živo, Ptice, Kukci, Dinosauri, Sadnja cvijeća, Sakupljanje papira, Recikliranje, Voda, Zemlja, Zrak, Zimnica, Ljekovito bilje, Zdrav duh u zdravom tijelu, Prirodno

okruženje- svijet oko nas, Istraživanje osjetilima, Kulturna baština Vrbovečkog kraja, Razvrstavanje otpada, Izrada eko plakata, i dr.

Vrtić je obilježio i dane vezane uz zaštitu planeta Zemlje. Tako smo obilježili i aktivno sudjelovali na Dan planeta zemlje, posjetili Ornitološki rezervat Varoški lug, Park prirode Lonjsko polje i europsko selo roda Čigoć.

Djeca su u prirodnom okruženju opažala i doživljavala sunce, vjetar, maglu te upoznavala životne zajednice (flora i fauna), razvijali spoznaju o osnovnim životnim procesima i životnih uvjeta (zrak, svjetlo). Ovako osiguran neposredan kontakt s prirodom doprinio je razvoju pozitivnih emocija i stavova te osvještavanju vlastitih sposobnosti za očuvanje prirode. Ovaj boravak djece u prirodi i zajedništvu znatno je potaknuo i razvio suradnju i prijateljstvo.

Razvoj djece u godini prije polaska u školu te kvalitetna priprema djece za školu ove je godine bila intenzivna i priprema djece za polazak u školu tekla na više razina:

- ❖ roditeljski sastanak na početku pedagoške godine
- ❖ intenzivna priprema kroz sva razvojna područja s naglaskom na grafomotorici, počecima pismene komunikacije (bogati centri početnog čitanja i pisanja), socio - emocionalnom razvoju
- ❖ posjet djece starijih odgojnih skupina O.Š. Vrbovec
- ❖ suradnja sa O.Š. Vrbovec i specijaliziranim ustanovama
- ❖ savjetovanje roditelja o načinu poticanja predčitačkih vještina čitanja i pisanja
- ❖ program logopedске škole za roditelje

Pedagoške godine 2018./2019. bilo je sveukupno **157** školskih obveznika.

U centralnom objektu 32, u područnom 24, u predškoli 101 dijete. Od tog broja 3 djece je odgođeno.

Starije odgojne skupine nisu imale potrebu za dnevnim odmorom te su ovaj vremenski period provodili program predškole, mirnije i opuštajuće aktivnosti, postigle su fleksibilnost i kvalitetu od prvog dana zajedničkog djelovanja. Neka djeca njihove odgojne skupine imala su priliku provesti dnevni odmor sukladno svojoj potrebi, a da pritom uvažavaju potrebe drugih

Generalno gledajući zadovoljni smo razinom kvalitete pripreme za školu. Vidljivi su pozitivni pomaci na razini cijelog vrtića obzirom na zadovoljstvo i pohvale roditelja te također povratna informacija iz škole odnosno njenih djelatnika koji su testirali djecu prije upisa u školu, ukazuje na dobru pripremljenost djece školskih obveznika iz Dječjeg vrtića Vrbovec.

Organizaciju rada tijekom ljetnog perioda bazirali smo na potrebama djeteta i roditelja te smo ju kontinuirano mijenjali sukladno tim potrebama. Rad ljeti organizirali smo na način da djetetu i roditelju budu što manje promjene te je tijekom ljetnih mjeseci radio samo centralni objekt. Broj

prisutne djece bio je značajno smanjen, od 140 do 80 u srpnju i 70 do 40 u kolovozu (po objektu) te je i broj odgojnih skupina bio manji, a i odgojitelja.

Budući da djeca tijekom ljeta najveći dio dana borave na zraku, naglasak u pripremi stavljen je upravo na sredstva za boravak na zraku. Uz ta sredstva svakodnevno je korištena i oprema unutarnjeg prostora (paravani, scenske lutke, likovni i građevni materijal, glazbeni instrumenti, dovoljna količina potrošnog materijala te pedagoški neoblikovanog materijala, zatim raznovrsna didaktika i materijali za serijaciju i klasifikaciju).

S obzirom na specifične uvjete rada ljeti posebna pažnja posvećena je **sigurnosti djece** zbog promjene prostora u kojima se boravi i stalne promjene djece koja borave u vrtiću.

Osnovna zadaća u radu bila je očuvanje i jačanje djetetova zdravlja uz maksimalno korištenje prirodnih faktora tijekom ljetnog perioda.

Djeca su upućivana na korisnost i važnosti boravka na zraku, ali uz osnovne mjere opreza i zaštite od sunca (raniji izlazak, zaštitna odjeća i pokrivala za glavu, krema sa visokim zaštitnim faktorom, konzumacija vode te ponajviše prirodne hladovine u dvorištu gdje smo odlazili, jer naše dvorište u centralnom objektu je u radovima).

Tijekom ljetnog perioda provedene su sve vrste djelatnosti prema potrebi i interesu djeteta a naglasak je bio na:

- ❖ boravku na zraku (igre spretnosti na spravama, nogomet, trčanje,...)
- ❖ istraživačke aktivnosti i eksperimentiranje prirodnim materijalima (pijesak, zemlja, voda, školjke,...)
- ❖ likovne aktivnosti (igre različitim materijalima, izražavanje emocija i doživljaja različitim tehnikama)
- ❖ glazbene aktivnosti (izrada neobičnih glazbala, igre zvukovima, stvaranje pokreta uz glazbu)

STANJE NA DAN 28.08.2019. GODINE
I STANJE GODIŠNJIH ODMORA

Redni broj	Prezime i ime	Efektiva	Neefektiva	G.O.
1.	Abramović Ivana	1,25	0,56825	5
2.	Belaj Dunja	-3,75	-1,70475	30
3.	Beljo Dominika	6,5	2,9549	9
4.	Benko Goranka	21	9,5466	2
5.	Bušić Spajčić Ana	4,75	2,15935	23
6.	Čučurić Marija	4,25	1,93205	12
7.	Dragičević Katarina	-5,75	-2,61395	12
8.	Jakopec Željka	7	3,1822	6
9.	Jakšić Alenka	17,25	7,84185	11
10.	Jarić Lovorka	-8	-3,6368	7
11.	Katinić Ivana	-6	-2,7276	7
12.	Korenika Mirjana	8,75	3,97775	17
13.	Kraljiček Mirjana	-11	-5,0006	9
14.	Ljubić Nežić Kristina	-14	-6,3644	15
15.	Maleković Vesna	1,5	0,6819	2
16.	Maligec Štefica	18	8,1828	14
17.	Matulić Natalija	-5,25	-2,38665	17
18.	Meštrović Marija	-19	-8,6374	7
19.	Pisačić Marina	9,5	4,3187	12
20.	Prelog Petra	16,25	7,38725	19
21.	Stanić Renata	61,25	27,84425	1
22.	Šimanović Željka	-15,25	-6,93265	12
23.	Šinko Ana	-21	-9,5466	7
24.	Šustek Natalija	21,25	9,66025	5
25.	Vereš Ivana	9	4,0914	10
	Ukupno:	98,5	44,7781	271

IZRAČUN EFEKTIVE + GODIŠNJEG ODMORA		
	Sati	Dana
Efektiva	98,5	17,91
G. O.	1490,5	271,00
Ukupno:	1589	288,91

STANJE NA DAN 28.08.2019. GODINE
I STANJE GODIŠNJIH ODMORA

Redni broj	Prezime i ime	Stanje	G.O.
1.	Baček Renata	6	17
2.	Bogutovac Štefanija	11,25	8
3.	Čubek Nikolina	2,75	9
4.	Dokić Ivanka	7,25	13
5.	Iljkić Ivana	47	16
6.	Lacković Đurđica	12,75	17
7.	Loborec Ivanka	18,25	7
8.	Macut Sonja	9,5	10
9.	Marjanac Višnja	34,75	14
10.	Ojvan Zorica	11,5	12
11.	Pisačić Dušica	0	9
12.	Poslončec Darko	7,5	13
13.	Prekomorec Blaženka	1,75	12
14.	Ranogajec Anita	10,25	18
15.	Tkalčević Tea	10	0
	Ukupno:	190,5	175

IZRAČUN EFEKTIVE + GODIŠNJEG ODMORA		
	Sati	Dana
Efektiva	190,5	23,81
G. O.	1400	175,00
Ukupno:	1590,5	198,81

ČETIRI ČAROBNE RIJEČI- MADIONIČARSKA PREDSTAVA - SVE SKUPINE	19.09.2018
ZKL- MACA PAPUČARICA	27.11.2018.
ZKL- RUŽNO PAČE	27.11.2018.
Z PRODUKCIJA- NOVOGODIŠNJI ŠUŠUR- SVE SKUPINE	06.12.2018.
BOŽIĆNA PRIREDBA BUBAMARE- BUBAMARE	17.12.2018.
ČUPKO- PREDSTAVA- SVE SKUPINE	12.03.2019.
DJEČJI KARNEVAL - OPATIJA- PO NEKOLIKO DJECE IZ SVIH SKUPINA	16.-17.02.2019.
DJEČJI KARNEVAL VRBOVEC- SVE SKUPINE, OSIM JASLIČKIH SK.	05.03.2019.
DAN PLANETA ZEMLJE- ZVJEZDICE, BUBAMARE, SOVICE, PREDŠKLA	16.04.2019.
DAN EUROPE- NIJE ODRŽANO ZBOG LOŠEG VREMENA	10.-16.05.2019.
ZKL- MAČAK U ČIZMAMA- SVE SKUPINE, OSIM JASLIČKE SKUPINE	03.04.2019.
IZLET SELO RODA ČIGOĆ, PARK PRIRODE LONJSKO POLJE, ZVJEZDICE, MEDVJEDIĆI	07.05.2019
PRIRODOSLOVNI MUZEJ I ZOO VRT- PREDŠKOLA	07.05.2019.
SLJEME- PANDICE, SOVICE	08.05.2019.
ADRENALINSKI PARK ŠTAKOROVEC- BUBAMARE I RODITELJI	01.05.2019.
KLET OBITELJI BUNČIĆ- PUŽIĆI	12.04.2019.
USKRS NA TRGU- SVE SKUPINE	17.04.2019.
VUZMICA NA TRGU	22.04.2019.
ZAVRŠNA PRIREDBA DJEČJEG VRTIĆA VRBOVEC- SVE SKUPINE	24.05.2019.
KAJ SU JELI NAŠI STARI- BUBAMARE	23.08.2019.
IZLET VLAKOM U ZAGREB- BUBAMARE	27.09.2019.
IZLET U ŠUMU- ORNITOLOŠKI REZERVAT VAROŠKI LUG- ZVJEZDICE	10. mj.
IZLET U KLJUČIĆ BRDO- LOPTICE, MEDVJEDIĆI, SOVICE	16.10.2018.
MOBILNI PLANETARIJ ODISEJA U II O.Š.-SREDNJE I STARIJE SKUPINE	01.04.2019.
DANI MEDA- BUBAMARE	29.09.2018.
FILMSKE MATINEJE U POU VRBOVEC- SREDNJE I STARIJE SKUPINE	tokom godine
OBILJEŽEN DJEČJI TJEDAN	01.10.- 05.10.2018.
DANI KRUHA- SVE SKUPINE	17.10.2018.
GRADSKA KNJIŽNICA GRADA VRBOVCA- PRIČAONICA- BUBAMARE	23.10.2018.
JESENSKA SVEČANOST- SVE SKUPINE	26.10.2019.
KONCERT GLAZBENE ŠKOLE VRBOVEC U POU VRBOVEC- SREDNJE I STARIJE SK.	28.11.2018.
KIĆENJE JELKE NA TRGU PETRA ZRINSKOG- SVE SKUPINE	13.12.2018.
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VRBOVEC- BUBAMARE	13.02.2019.
OBILJEŽEN DAN RUŽIČASTIH MAJICA- BUBAMARE	27.02.2019.
KONCERT GLAZBENE ŠKOLE VRBOVEC U POU VRBOVEC- SREDNJE I STARIJE SK.	27.02.2019.
ODLAZAK NA OBITELJSKO IMANJE NA DRUŽENJE- BUBAMARE	04.04.2019.
POSJET DVD VRBOVEC- SREDNJE I STARIJE SKUPINE	03.05.2019.
ODLAZAK NA OBITELJSKO IMANJE NA DRUŽENJE- BUBAMARE	10.05.2019.
DRUŽENJE DJECE I ODRASLIH NA NOGOMETNOM IGRALIŠTU	08.06.2019.
INTERNE PRIREDBE PO SKUPINAMA	05.i 06. mjesec

Tablica broj 10. Obogaćivanje sadržaja, izleti i svečanosti

5. STRUČNO OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

❖ SVEUKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje realizirani smo prema Godišnjem planu i programu rada vrtića.

Plan Odgojiteljskog vijeća realizirali smo u cijelosti. Održano je 10 sjednica koje je organizirala i vodila ravnateljica vrtića. Odgojiteljsko vijeće utvrdilo je slijedeći način planiranja:

- ❖ Godišnji program rada
- ❖ Tromjesečni plan ili Makro program
- ❖ Tjedni plan ili Mikro program
- ❖ Dnevnik Odgojiteljskih vijeća i Internog aktiva
- ❖ Valorizacija rada (dnevna, tromjesečna i godišnja)

Polazište za planiranje bilo je neposredno iskustvo i interes djeteta te životne situacije u prirodnom i društvenom okruženju.

Odgojno obrazovni radnici redovito su vodili svu propisanu dokumentaciju, a kontrolu izvršenja vršio je V.d. ravnatelj.

Odgojitelji su ove godine bili na više seminara, radionica, konferencija i stručnim predavanjima van ustanove, a stručna predavanja provedene su i u našoj ustanovi.

Na stručno usavršavanje odlazili su odgojitelji, logopetkinja, tajnik, računovođa, zdravstvena voditeljica, ravnatelj.

Na razini pojedinačnog razvoja stručnih djelatnika učinjeni su prepoznatljivi koraci naprijed.

❖ INTERNI STRUČNI AKTIVI

1. SJEDNICA INTERNOG AKTIVA, 26.09.2018.

1. Teme stručnog usavršavanja
2. Obavijesti, pitanja i prijedlozi

2. SJEDNICA INTERNOG AKTIVA, 24.10.2018.

1. Priprema odgojitelja za rad u predškolskoj skupini

3. SJEDNICA INTERNOG AKTIVA, 14.01.2019.

1. Dogovor oko prezentacija tema stručnog usavršavanja
2. Obavijesti, pitanja i prijedlozi

4. SJEDNICA INTERNOG AKTIVA, 19.02.2019.

1. Teorija o razvoju i pogreškama artikulacije
2. Radionica o artikulatorima i vježbama

3. Pitanja

4. Ankete

5. SJEDNICA INTERNOG AKTIVA, 02.04.2019.

1. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine LAVIĆI

Tema: ISTRAŽIVANJE OSJETILIMA

2. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine SOVICE

Tema: PRIRODNO OKRUŽENJE, SVIJET OKO NAS

3. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine PANDICE

Tema: KULTURNA BAŠTINA VRBOVEČKOG KRAJA KAO POTICAJ ZA
RAZVOJSTVARALAČKOG POTENCIJALA DJETETA

4. Obavijesti, pitanja i prijedlozi

6. SJEDNICA INTERNOG AKTIVA, 14.05.2019.

1. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine LEPTIRIĆI

Tema: ISTRAŽIVANJE OSJETILIMA- VID, OPIP, SLUH

2. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine PČELICE

Tema: GLAZBOM DO SURADNJE

3. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine RIBICE

Tema: OBOGAČIVANJE POTICAJNOG OKRUŽENJA U SURADNJI S
RODITELJIMA

7. SJEDNICA INTERNOG AKTIVA, 11.06.2019.

1. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine PUŽIĆI

Tema: RODITELJ, ODGOJITELJ, PRIJATELJ

2. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine MEDVJEDIĆI

Tema: SLIKA NE GOVORI TISUĆU RIJEĆI

3. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine BUBAMARE

Tema: DRAMATIZACIJA U SURADNJI S RODITELJIMA

4. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine ZVJEZDICE

Tema: ZDRAV DUH U ZDRAVOM TIJELU

5. Izvješće o realizaciji permanentnog stručnog usavršavanja skupine LOPTICE

Tema: ULOGA I VAŽNOST SLIKOVNICE U RAZVOJU GOVORA

Odgojitelji su dokumentirajući proces učenja djece, upoznali sa refleksijama o procesu i prikazali sve sudionicima u procesu a i roditeljima. Odgojitelji su vodili rasprave o dokumentiranom. Tako su roditelji dobili još veći uvid u ono što njihovo dijete svakodnevno čini te se na taj način aktivnije mogu uključiti u pomoć pri stvaranju poticajnog okruženja. Važna zadaća stručnog tima je uspostavljanje i kontinuirano njegovanje suradničke kulture, koja je istovremeno preduvjet i rezultat unapređivanja odgojno- obrazovne prakse i konstrukcije kurikuluma. Edita Slunjski.,(2011) *Kurikulum ranog odgoja*

Stručno usavršavanje bitno se mijenja od onog klasičnog predavačkog u suvremeno istraživanje i raspravljanje o praksi. Teme su odraz potreba odgojitelja i prepoznatih potreba djece.

❖ INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Teme individualnog stručnog usavršavanja za odgojitelje bile su povezane sa nastojanjima u podizanju razine odgojno-obrazovnog rada s djecom. Odgojitelji su birali teme sukladno potrebama odgojne skupine, svome iskustvu i želji za proširenjem spoznaje u nekom području.

Broj stručnih djelatnika na usavršavanju izvan ustanove na znatno višoj razini je od prošlogodišnjeg broja, no još uvijek nije dostatan potrebama i željama djelatnika. Želja je svih djelatnika za češćim sudioništvom na seminarima izvan ustanove kako bi mogli razmjenjivati i raspravljati o svojim stručnim spoznajama i iskustvima. Mogućnost da se odgojitelji sami prijave na skupove pridonijela je većem sudioništvu na stručnim skupovima onih koji to žele jer poneki od njih to ne čine s izlikom da nemaju mogućnosti izbora onog što ih zanima. Smatramo da je osobni angažman i profesionalna znatiželja presudni element u sudioništvu na stručnim skupovima.

Potrebno je poticati vještinu dokumentiranja i refleksivna umijeća kao put u razvoju suvremene i kvalitetne prakse. Potrebno je u narednoj godini staviti veći naglasak na usavršavanju o uključivanju roditelja u proces.

NAZIV EDUKACIJE	IME I PREZIME POLAZNIKA	ZANIMANJE	ORGANIZATOR
*Metodička radionica za vođenje kraćih programa engleskog jezika	Natalija Šustek	odgojitelj	Cvrčak
	Ivana Vereš		
	Natalija Matulić		
*Terapeutski učinak pripovijedanja i priče	Mirjana Korenika	odgojitelj	Udruga Logos Varaždin
	Tea Tkalčević	logopetkinja	
*Zakon u vrtiću	Željka Šimanović	ravnateljica	Višnja Mikuš Kresić
*Zakon u vrtiću	Višnja Marjanac	tajnica	Višnja Mikuš Kresić
*Edukacija za vođenje ranog učenja engleskog jezika	Natalija Šustek	odgojitelj	Cvrčak
	Ivana Vereš	odgojitelj	
	Natalija Matulić	odgojitelj	
*Radionica metodika engleskog jezika za odgojitelje	Ivana Vereš	odgojitelj	Plan & activities
	Kristina Ljubić Nežić		
*Konferencija "Mliječni zub"- u potrazi za skrivenim talentima	Ivana Katinić	odgojitelj	
*Praktična edukacija Ranko Rajović	Marina Pisačić	odgojitelj	Ranko Rajović
	Petra Prelog		
*Dijete i priroda; seminar	Ivana Katinić	odgojitelj	Višnjani, Znanstveno edukacijski centar
	Natalija Šustek		
*Znanstveno-stručni simpozij: cjeloživotnim obrazovanjem do profesionalnog identiteta	Kristina Ljubić Nežić	odgojitelj- izlagač	Dječji vrtić Sisak Stari
			Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Sudjelovanje na ERASMUS + regionalnoj radionici u području odgoja i općeg obrazovanja: Uvod u ključnu aktivnost 2-Strateška partnerstva	Kristina Ljubić Nežić	odgojitelj	Agencija za mobilnost i programe EU
Znanstvena konferencija 4. Dani obrazovnih znanosti; Odgojno - obrazovni sustav: Ograničavajuće i/ili poticajno okruženje	Kristina Ljubić Nežić	odgojitelj- izlagač	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
			Centar za istraživanje i razvoj obrazovanje
Sudjelovanje na međunarodnom znanstveno-stručnom simpoziju; Cjeloživotnim obrazovanjem do profesionalnog identiteta	Kristina Ljubić Nežić	odgojitelj- izlagač	Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet
Umjetnička konferencija AC2019	Kristina Ljubić Nežić Dominika Beljo	odgojitelj- izlagač	AZOO
Uvođenje E-računa	Anita Ranogajec	računovođa	RRiF
Potruga za skrivenim talentima "Mliječni zub"	Ivana Katinić	odgojitelj	

Konferencija: *Utjecaj diplomskog studija na profesionalni identitet odgojitelja, *Preduvjet za osnivanje odgojiteljske komore	Kristina Ljubić Nežić	mag.praesc.educ.	D. V. Sisak
Dječje igre s pjevanjem i Božićni prikaz	Petra Prelog	odgojitelj	Goran Knežević
Edukacija o zaštiti osobnih podataka (GDPR)	Svi radnici	Svi radnici	Višnja Mikuš Kresić
Stručni aktiv: Artikulacija	Odgojitelji	Odgojitelj	Tea Tkalčević
	Tea Tkalčević	logopetkinja	Dječji vrtić Vrbovec
Državni stručni skup za ravnatelje	Snježana Prebežić	V.d. ravnatelja	Azoo Zagreb
Podrška ranom razvoju djece predškolske dobi	Tea Tkalčević	logopetkinja	Azoo Zagreb
Sekcija Predškolskih logopeda	Tea Tkalčević	logopetkinja	Sekcija Predškolskih logopeda
EDL 2019.	Tea Tkalčević	logopetkinja	HLD

Tablica broj 11. Naobrazba i stručno usavršavanje odgojitelja, stručnih radnika i ravnatelja

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Pedagoške godine 2018./2019. Ponudeni oblici suradnje s roditeljima bili su:

- ❖ svakodnevno informiranje
- ❖ individualni razgovori
- ❖ vizualna komunikacija – panoji za roditelje
- ❖ roditeljski sastanci
- ❖ radionice za roditelje

Roditeljski sastanci realizirani su kroz slijedeće oblike:

- ❖ komunikacijski roditeljski sastanak
- ❖ radne aktivnosti djece, roditelja i odgojitelja
 - Izrada božićnih ukrasa
 - Izrada kostima za maskenbal
 - Uskrsna radionica
- ❖ prezentiranje godišnjeg rada
- ❖ dani otvorenih vrata
- ❖ svečanosti povodom blagdana
- ❖ druženje djece i odraslih
- ❖ predavanja i radne aktivnosti s logopetkinjom
- ❖ završne svečanosti - dramsko- scenski prikaz dječjeg stvaralaštva

Tokom godine održan je zadovoljavajući broj roditeljskih sastanaka komunikacijskog tipa, radnih roditeljskih, ali moram istaknuti suradnju i sudjelovanje roditelja skupine Bubamare u svim važnijim događanjima, uključenost i suradnja roditelja koja je bila izuzetno dobra.

Najčešći razlozi provedbe individualnih razgovora bili su informativne naravi kako bi roditelji saznali podatke o razvojnom statusu svog djeteta. Roditelji su također tražili razgovor s logopetkinjom zbog specifičnih potreba svoje djece.

U komunikaciji s roditeljima, kao učestalija smetnja ponovno se navodi nezainteresiranost pojedinih roditelja za čitanje obavijesti s panoa. Roditelji se i dalje više oslanjaju na usmeno individualno priopćavanje informacija. Neki su tražili komunikaciju putem mobilnih aplikacija za razmjenu poruka, fotografija i videozapisa putem mobilnog interneta pametnog telefona.

Vrtić roditeljima treba svakodnevno slati poruku da su dobrodošli i važni za uključivanje u proces. Velike su mogućnosti za njihovo uključivanje i nije ih potrebno strogo definirati već roditeljima dati priliku da sami iskažu kada i gdje se žele uključiti. To može biti čitanje djeci, svakodnevna igra, slikanje, hobi, zanimanje,.. i bilo što što ne narušava rad skupine. Važno je osvijestiti kolika je to dobrobit za razvoj djeteta, roditeljskih kompetencija i cjelokupne kvalitete procesa. Odgojitelji su ove pedagoške godine učinili znatan iskorak u podizanju razine kvalitete procesa kroz uključivanje roditelja u aktivnosti, a i tema usavršavanja je bila Odgojitelj – Roditelj - Prijatelj, te obogaćivanje poticajnog okruženja djeteta uz suradnju roditelja. Potrebno je i nadalje ulagati više stručnih promišljanja u pripremi roditelja i osvještavanje važne uloge odgojitelja tijekom uključivanja roditelja u proces. Posebno se nameće potreba promatranja i rasprave o potrebama djece čiji se roditelji ne uključuju u proces. Kakvu im poruku trebamo poslati? Koje su strategije učinkovite u osvještavanju roditelja o važnosti njihova uključivanja u odnosu na njihovo dijete?

Ova strategija osigurava bolje poznavanje rada s djecom od strane roditelja, bolji partnerski odnos roditelj-odgojitelj a ponajviše zadovoljstvo i dobrobit djeteta, pozitivno ozračje u skupini.

7. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Suradnje s društvenom sredinom od osobitog je značaja za podizanje kvalitete rada ustanove. Ustanove sa kojima je ostvarena suradnja tijekom ove pedagoške 2018./2019. godine koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa ustanove su:

- ❖ Grad Vrbovec
- ❖ Upravni odjel za društvene djelatnosti
- ❖ Upravni odjel za financije
- ❖ Upravni odjel za razvoj grada
- ❖ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- ❖ Ured državne uprave u Zagrebačkoj županiji
- ❖ Služba za društvene djelatnosti
- ❖ Agencija za odgoj i obrazovanje
- ❖ Dječji vrtići Dobri, Dječji vrtić Dubrava
- ❖ I Osnovna škola, II Osnovna škola
- ❖ Pučko otvoreno učilište Vrbovec
- ❖ Kazališta i kazališne družine
- ❖ Zavod za javno zdravstvo
- ❖ Higijensko epidemiološka služba
- ❖ Dom zdravlja Vrbovec – pedijatrijska ambulanta, stomatološka ambulanta
- ❖ Hrvatski Crveni križ Vrbovec
- ❖ Narodna knjižnica Vrbovec
- ❖ Osnovna glazbena škola Vrbovec
- ❖ Policijska uprava Zagrebačka
- ❖ Centar za rehabilitaciju Stančić – Dnevni centar Vrbovec
- ❖ Udruga Leri i logopedski centar Blaži
- ❖ Centar za socijalnu skrb Vrbovec
- ❖ Dobrovoljno vatrogasno društvo Vrbovec
- ❖ Turistička zajednica grada Vrbovca i grada Opatija
- ❖ Kakva zabava tours
- ❖ Poliklinika za rehabilitaciju i slušanja govora Zagreb
- ❖ Filozofski Fakultet u Zagrebu Odsjek za rani i predškolski odgoj (stručno-pedagoška praksa)
- ❖ Centar za autizam Zagreb
- ❖ Klinika za dječje bolesti Zagreb

- ❖ Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Zagreb
- ❖ Centar za autizam

Suradnja s II Osnovnom školom uspješno realizirana, za sve srednje i starije odgojne skupine vrtića organizirani slobodni termini u sportskoj dvorani, svakodnevno, gdje su odgojitelji provodili tjelesni odgoj, te je organiziran posjet školi za sve starije odgojne skupine. Cilj i zadatak susreta bio je da djeca u 6. i 7. godini života upoznaju svoj budući prostor škole i učitelje koji će s njima raditi.

Već tradicionalno dobru suradnju imamo sa Zavodom za javno zdravstvo pri realizaciji programa zdravstvene zaštite djece u jaslicama i vrtiću.

8. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. održano je deset sjednica Odgojiteljskih vijeća u okviru kojih se raspravljalo o slijedećem:

I ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 31.08.2018.

1. Organizacija odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2018./2019.
2. Obavijesti, pitanja, prijedlozi

II ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 11.09.2018.

1. Prijedlog godišnjeg izvješća o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2017./2018.
2. Informiranje odgojitelja o radu zdravstvene voditeljice i stručne suradnice logopedkinje u pedagoškoj godini 2018./2019.
3. Pitanja, prijedlozi i mišljenja

III ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 26.09.2018.

1. Prijedlog Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2018./2019.
2. Kućni red Dječjeg vrtića Vrbovec
3. Prijedlog Kurikuluma rada Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2018./2019.
4. Pitanja, prijedlozi i mišljenja

IV ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 20.11.2018.

1. Izvješće sa seminara Potraga za skrivenim talentima „Mliječni zub“
2. Izvješće s Konferencije:
 - a) Utjecaj diplomskog studija na identitet odgojitelja
 - b) Preduvjeti za osnivanje odgojiteljske komore
3. Izvješće s radionice: Metodičke radionice za voditelje ranog učenja engleskog jezika
4. Izvješće sa seminara: Dječje igre s pjevanjem i Božićni prikaz
5. Izvješće sa seminara: Zakon u vrtiću
6. Izvješće sa seminara: Terapeutski učinak igre
7. Timska suradnja odgojitelja i stručne suradnice logoped
8. Organizacija odlaska u ZKL
9. Aktivnosti i druženje tijekom prosinca
10. Pitanja, prijedlozi i mišljenja

V ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 14.01.2019.

1. Izbor jednog člana za člana Upravnog vijeća
2. Dogovor oko održavanja stručnog aktiva logopetkinje
3. Godišnji plan ravnatelja
4. Pitanja, prijedlozi, mišljenja

VI ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 12.02.2019.

1. Stručno pedagoška praksa studentice sveučilišnog preddiplomskog studija
2. Organizacija maskirane povorke u Opatiji
3. Maskirane povorke u Vrbovcu
4. Gostovanje kazališne družine- Čupka u vrtiću
5. Obilježavanje Dana planeta Zemlje
6. Dan Europe
7. Organizacija ljetovanja u Nerezinama
8. Pitanja, prijedlozi, mišljenja

VII ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 02.04.2019.

1. Izvješće sa seminara: Strateška partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja
2. Izleti u svibnju
3. Organizacija odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti povodom Uskrsa
4. Obavijesti, pitanja, prijedlozi

VIII ODGOJITELJSKO VIJEĆE 14.05.2019.

1. Završna svečanost
2. Izvješće o pristiglim zahtjevima za upis djece za 2019./2020.godine
3. Izvješće s edukacije: Dijete i priroda- znanstveno- edukacijski centar, Višnjan, odgojiteljice Ivana Katinić i Natalija Šustek,
4. Pitanja, prijedlozi i mišljenja

VIX ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 11.06.2019.

1. Izvješće s konferencije Kristine Ljubić Nežić, odgojiteljice;
2. Plan godišnjih odmora
3. Razno

X ODGOJITELJSKO VIJEĆE, 27.08.2019.

1. Osvrt odgojitelja na organizaciju rada tijekom ljetnih mjeseci uz sugestiju odgojitelja s obzirom na kvalitetu odgojno- obrazovnog procesa
2. Razmatranje prijedloga izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrbovec za 2018./2019. godinu
3. Organizacijska priprema za početak pedagoške godine 2019./2020.
4. Podsjećanje na program mjera povećanja sigurnosti, uloga odgojitelja
5. Priprema razvojno- poticajne sredine
6. Smjernice za vođenje pedagoške dokumentacije
7. Radno vrijeme odgojitelja i dežurstva
8. Logoped organizacija rada u pedagoškoj godini 2019./2020.
9. Sugestije, pitanja, prijedlozi

STRUČNI SURADNIK - LOGOPED TEA TKALČEVIĆ

U rujnu i listopadu prikupljeni su medicinski podaci o djeci i pravni akti. Pristupljeno je trijažnom ispitivanju govora djece (ispitivanje artikulacije, ritma i tempa govora, fonacije i auditivne diskriminacije) u skupinama. Pri tome se ostvarivala bliska suradnja sa odgojiteljima. Potom je provedena diferencijalna dijagnostika u kojoj su se individualno ispitivale govorno - jezične sposobnosti djeteta (artikulacija, rječnik, sintaksa, duljina i složenost rečenice, red riječi, gramatički oblici...).

U studenom je krenula izrada individualnih programa za djecu s poremećajem komunikacije, te izrada individualnih razvojnih programa za djecu s glasovno-govornim poremećajima. Održane su konzultacije sa svim roditeljima testirane djece koja će biti uključena u terapiju. Prikupljeni su anamnestički podaci i dani su naputci i upute o načinu rada, kao i informacije o teškoćama. Po potrebi su roditelji upućeni na dodatne preglede i na donošenje medicinske dokumentacije. Također su kontaktirani stručnjaci iz srodnih područja (Dom zdravlja – pedijatar; Centar za rehabilitaciju Stančić – psiholog i rehabilitator te osnovna škola - logoped) kako bi se ubuduće mogla ostvariti bolja multidisciplinarnost u praćenju napretka djeteta, dijagnostici i savjetovanju.

U prosincu se nastavilo praćenje napredovanja djece potičući i podupirući promjene koje omogućuju zadovoljenje djetetovih potreba za komunikacijom, razvojem socijalnih i komunikacijskih vještina. Održani su roditeljski sastanci za jasličke, srednje i starije skupine na kojima se roditelje uputilo o najnovijim logopedskim problemima, postupcima kojima

moгу potaknuti govorno – jezični razvoj djeteta i postupcima koje treba poduzeti ukoliko primijete odstupanja. Također je oformljen logopedski kutić na web stranicama Vrtića. Također se provelo i testiranje za naknadni upis pojedine djece. Zabilježeno je i sudjelovanje na edukaciji usavršavanja. Pokrenuta je i inicijativa izrade razvojnih listi i individualnih planova kako bi se olakšala organizacija rada unutar skupina.

U siječnju je ostvarena ponovna evaluacija i supervizija u skupinama u kojima se nalaze djeca s TUR. Pokrenut je besplatni program Male škole za roditelje za starije vrtićke skupine. Program se sastoji od 7 radionica koje potiču predvještine čitanja i pisanja, a pohađaju ga djeca i roditelji neovisno o tome imaju li logopedske teškoće. Održani su i stručni aktivni za odgojitelje svih skupina na kojima se odgojiteljima pružila pomoć u spoznavanju i primijeni suvremenih pedagoških dostignuća u neposrednom odgojno-obrazovnom radu na razvoju govora i jezika, razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina. Time je došlo do jačanja stručne kompetencije odgojitelja sa svrhom poticanja jezičnog razvoja djeteta.

U veljači i ožujku završio se program Male škole za djecu i roditelje. Napisan je projekt preko kojeg je ostvarena donacija u materijalu vrijednosti do 2000 kn te su roditelji djece s teškoćama u razvoju, koju je potrebno kategorizirati, upućeni u cijeli proces uz detaljan hodogram kako bi ostvarili potpuna prava svoje djece. Razgovori su provedeni individualno uz nazočnost ostatka tima (zdravstvene voditeljice). Dogovorena je revizija Pravilnika o upisu. Korišteni su slobodni dani radi polaganja stručnog ispita.

Tijekom cijelog ovog razdoblja (10. – 4. mjeseca) kontinuirano su se provodile govorne vježbe s djecom s nedovoljno razvijenim govorom, s djecom s poremećajem ritma i tempa govora, s djecom koja imaju razvojne poremećaje govora (vježbe spaciopercepcije, taktilne, olfaktorne, auditivne i vizualne percepcije, vježbe mikro i makro motorike, vježbe motorne koordinacije, vježbe za razvoj fonematskog sluha i slušne diskriminacije, provociranja glasanja, formiranje riječi i rečenica bogaćenje rječnika). Kratak prekid provođenja bio je radi polaganja stručnog ispita logopedkinje, a početkom upisa (sredina 4.mj) rad je obustavljen prema Planu i programu radi sudjelovanja u Povjerenstvu za upise.

U travnju i svibnju je pregledana upisna dokumentacija, dodijeljeni su bodovi te je oformljena lista upisane djece. Održan je grupni roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece prema konačnim rezultatima tj. upisnoj listi te su započeli individualni razgovori sa djecom i roditeljima. U lipnju je prikupljena i revidirana dokumentacija vezanu uz evaluaciju radionica Male škole za roditelje i stručnih aktivna te pisanje plana projekta za isti. Evaluiran je vlastiti neposredni rad.

U srpnju je ostvarena suradnja sa Centrom za socijalnu skrb i završen Godišnji plan rada logopeda za iduću godinu. Cijeli srpanj i kolovoz do početka godišnjeg odmora trajalo je potpisivanje Ugovora o upisu, raspored novoupisane djece po skupinama te je održano I. Odgojiteljsko vijeće gdje je u planu ponovno predložiti provođenje supervizijskih skupina te dogovoriti datum prvog internog aktiva. Uputilo se odgojitelje u potrebe novoupisane djece, najavila opservacija u skupini te suradnja pri pisanju IOOP-a.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE IVANE ILJKIĆ

Realizacija zadaća prema planiranim područjima rada:

DIJETE

- ❖ osiguranje mjera (praćenje medicinske dokumentacije, suradnja s roditeljima) za očuvanje zdravlja djeteta, vodeći brigu o zdravstvenim specifičnostima pojedine djece
- ❖ zadovoljavanje higijensko zdravstvenih uvjeta provođenjem epidemioloških mjera, razvoj kulturno-higijenskih navika (pranje ruku, pranje zubi i sl.)
- ❖ procjena psihofizičkog razvoja djeteta, te poduzimanje potrebnih mjera kod djece s posebnim potrebama
- ❖ poticanje zdravog načina života kroz zdravu prehranu i tjelovježbu
- ❖ osiguranje zdravstvene ispravnosti namirnica, praćenje konzumacije obroka
- ❖ realizacija antropometrijskih mjerenja dva puta godišnje
- ❖ preventivni stomatološki pregled djece (srednje i starije vrtičke skupine)
- ❖ pružanje prve pomoći, izvanredno djelovanje kod pojave epidemije

RODITELJ

Realizacija zadaća odnosila se na individualnu suradnju.

- ❖ prikupljanje podataka radi utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta
- ❖ pružanje uputa i savjeta u prevladavanju zdravstvenih problema djece
- ❖ suradnja pri izradi jelovnika za djecu
- ❖ sudjelovanje na roditeljskim sastancima sa ciljem upoznavanja roditelja sa zdravstvenim pravilima vrtića te o bolestima koja se pojavljuju u odgojnim skupinama

ODGOJITELJI

Uz dobru suradnju sve zadaće su uspješno realizirane.

- ❖ savjetovanje kod akutnih oboljenja ili povreda djece
- ❖ edukacija iz prve pomoći (upućivanje na edukaciju izvan ustanove – Crveni križ)
- ❖ svakodnevno izmjena informacija o djeci
- ❖ savjetovanje o djeci s posebnim potrebama kao i o principima higijene, njege i prehrane

DRUŠTVENA SREDINA

Realizirana je suradnja s

- ❖ dječjim dispanzerom
- ❖ suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke županije
- ❖ suradnja s epidemiološkom službom
- ❖ suradnja s dobavljačima materijala za čišćenje i materijala za osobnu higijenu
- ❖ svakodnevna suradnja s stručnim suradnicima i zdravstvenim voditeljima iz drugih vrtića

RAVNATELJ I STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA

- ❖ u suradnji s ravnateljicom nabava opreme i sitnog inventara prema potrebi
- ❖ suradnja s ravnateljicom, glavnom kuharicom u unapređenju prehrane
- ❖ suradnja s logopetkinjom
- ❖ svakodnevna suradnja s djelatnicima koji sudjeluju u nabavi, pripremi i distribuciji hrane (ekonom, domar, glavna kuharica, spremačica-servirka)

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prema Pravilniku o sadržaju, rokovima i postupku trajnog/stručnog usavršavanja i provjere stručnosti medicinskih sestara čl.1 Medicinske sestre dužne su stalno obnavljati stečena znanja i usvajati nova znanja u skladu s najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja sestrinstva. Prema ovom Pravilniku medicinske sestre su obvezne trajno/stručno se usavršavati i provjeravati stručnost radi stjecanja uvjeta za produženje odobrenja za samostalan rad. Sukladno tome redovito sam se educirala:

31.08.2018.	Razvojni poremećaj zgloba kuka	E-learning Online tečaj	HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA	Polaznik
15.10.2018.	Skrb za pacijenta sa šećernom bolesti	E-learning Online tečaj	HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA	Polaznik
23.11.2018.	Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara, HUMS društvo medicinskih sestara dječjih vrtića	Simpozij		Pasivno
29.03.2019.	TEČAJ TRAJNE STRUČNE EDUKACIJE MEDICINSKIH SESTRA DJEČJIH VRTIĆA	Tečajevi	HRVATSKA UDRUGA MEDICINSKIH SESTARA	Polaznik
10.05.2019.	IZAZOVI U PREHRANI DJECE VRTIĆKE DOBI	Tečajevi	KLINIKA ZA DJEČIJE BOLESTI	Polaznik

Zdravstvena voditeljica

Ivana Iljkić, bacc.med.techn.

Kao V.d. ravnateljica djelujem na tri objekta, bez potpunog stručnog tima, što je znatno zahtjevnije u odnosu na svakodnevnu komunikaciju, raspravu i djelovanje.

Raznolikost djelatnika vrtića prema dobi, godinama radnog iskustva, osobnim i profesionalnim interesom rezultirala je izuzetno dobrim timskim duhom i kolegijalnošću.

Svojim djelovanjem nastojat ću podići ljestvicu razine kvalitete u odnosu na sve sudionike procesa rukovodeći se prvenstveno najboljim interesom djeteta kao i uvođenje u proces još dva stručna suradnika. Svim djelatnicima nastojat ću naglasiti vrijednost suradničke kulture te zajedničke odgovornosti kao i pojedinačne, na način da je moj rad transparentan u odnosu na sve djelatnike.

Timski rad, međusobna pomoć i podrška u koordiniranom stručnom djelovanju neophodna je, kako bi razina kvalitete procesa i struke bila veća.