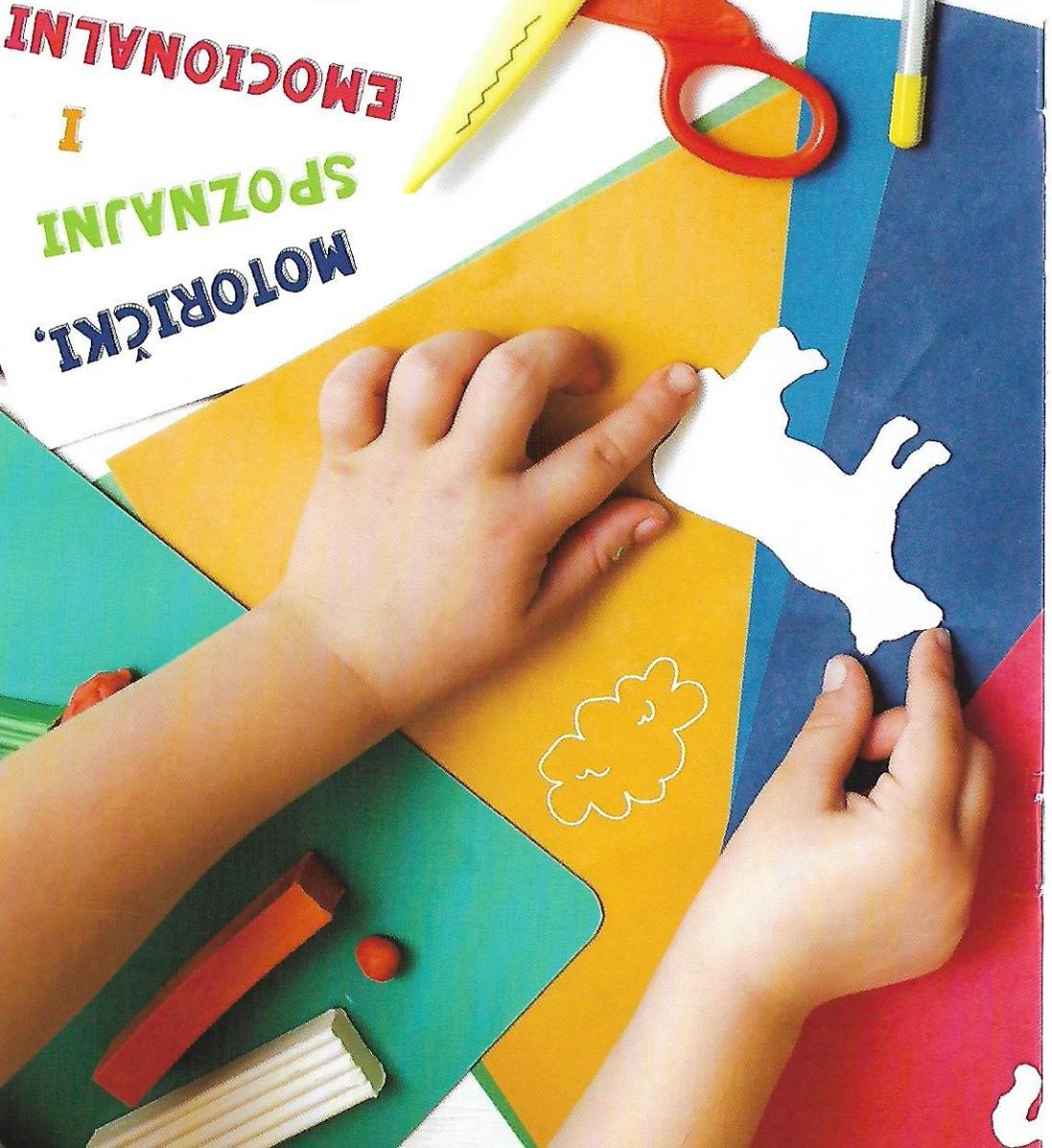
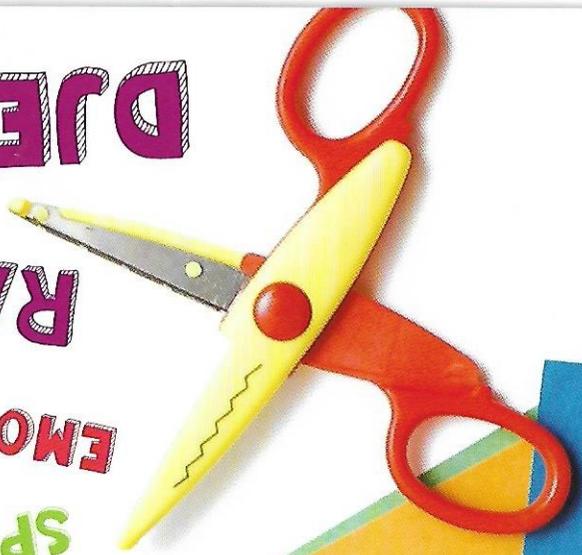


DJETETA
RAZVOJ
EMOCIONALNI
I
SPOZNAJNI
MOTORIČKI,



U djetinjstvu je svaki odlazak liječniku velik stres za dijete i roditelje. I dok je bolesno, dijete traži više podrške i roditeljskog angažmana. Kroz kreativne i zabavne aktivnosti pretvaranja obične kutije u zanimljivu igračku pružamo Vam priliku za zajedničku aktivnost tijekom "bolovanja", a Vašem mališanu mogućnost da mu kroz igru brže i lakše prođu bolesnički dani.

Zašto je igra važna?

Određene vještine i motoričke sposobnosti usvajaju se kroz igru, koja je i prirodni put spoznajnog razvoja kojim dijete uči o svijetu oko sebe, o sebi te o odnosima s drugima tijekom djetinjstva i zato:

DRAGI RODITELJI, UŽIVAJTE U POSEBNOSTI SVAKOG RAZDOBLJA DJETINJSTVA SVOG DJETETA. POTIČITE GA U RAZVOJU I PRATITE U ISTRAŽIVANJU I IGRI.

2-3

GODINE:

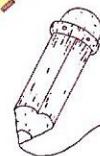


-  Samostalno jede koristeći žlicu i vilicu uz malu pomoć roditelja, samostalno pije iz čaše.
-  Samostalno se pokušava razodjenuti, a za odijevanje treba pomoć.
-  Samostalno skida čarape i cipele, samostalno obuva papuče i cipele.
-  Drži olovku cijelom šakom, crta jednostavne linije.

U ovoj dobi ponuditi:

vodu • plastelin • pijesak • boju za prste • vodene boje
 pastele • kocke • umetaljke • brojalice • škare • ljepilo
 igračke za imitaciju aktivnosti odraslih
 (alat, frizer, kuhinja...) • igre u parku i prirodi

-  Gradi toranj od pet ili više kocki, uživa u "neurednoj" igri (boje, pjena, pijesak, plastelin).
-  Lista slikovnicu, igra se s jednostavnim umetaljkama.
-  Otvara, zatvara, istresa, zavrtanje, odvratanje poklopaca posuda.
-  Razlikuje veličinu i težinu.
-  Igra se igara iz svakodnevnog života (npr. posjet doktoru).
-  Počinje slušati i prihvaćati jednostavna pravila.
-  Burnije reagira na odvajanje od roditelja.
-  Počinje izražavati želje i osjećaje, pokazuje ponos.
-  Razumije jednostavnu opasnost - vruće, staklo.



SAVJET I:

ZAJEDNO S DJETETOM ZALIJEPITE VELIKE NALJEPNICE NA ODGOVARAJUĆA MJESTA NA KUTIJI.

3-4

GODINE:

Samostalno jede koristeći žlicu i vilicu, briše se ubrusom.

Samostalno se razodijeva te je sve samostalniji u odijevanju.

Otkopčava velike gumbe, pomaže u zakopčavanju gumba i patentnog zatvarača.

Obuva se samostalno.

Crta krug i kvadrat, javljaju se začetci crteža čovjeka, boji veće površine.

Manipulira masama za modeliranje - radi zmijsice, kuglice, kolače.

Rukuje škarama - izrezuje jednostavne oblike.

Sortira boje.

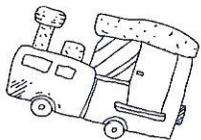
Prelieva tekućinu iz posude u posudu.

Razgovara o svojim osjećajima.

Osjeća sram kada nešto krivo napravi.

Igra se s dvoje-troje djece u grupi.

Pokazuje suosjećajnost, stvara prva prijateljstva.



U ovoj dobi ponuditi:

- memori • kredu • pribor za crtanje
- kocke za građenje • jednostavne slagalice/umetaljke • lopte • balone
- kraće slikovnice • igre u parku i prirodi



SAVJET 2:

ZAJEDNO S DJETETOM UZ VODENJE ZALIJEPITE VELIKE I MALE NALJEPNICE NA ODGOVARAJUĆA MJESTA.

4-5

GODINA:

Otkopčava i zakopčava gumbe, koristi patentni zatvarač.

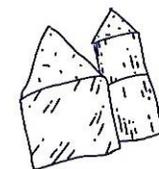
Uočava razliku između prednje i stražnje strane odjeće.

Sudjeluje u odabiru garderobe u skladu s vremenskim prilikama.

Samostalno pere i briše ruke.

Crta čovjeka, kuću, nadopunjuje započeti crtež.

Reže po liniji.



Broji do deset.

Imenuje boje.

Sastavlja slike iz više dijelova.

Sposobno je sjediti i usmjeriti pažnju.

Slijedi pravila.

Uživa u igri s drugom djecom (npr. skrivača).

Razvija prijateljstva s više djece, širi krug prijatelja.

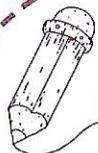
Želi pomoći drugima i tješiti prijatelja. Iskazuje ljubav bliskim osobama.

U ovoj dobi ponuditi:

- modeliranje gline • crtanje • slaganje slagalica • kompleksnije kocke za građenje • društvene igre s jednostavnijim pravilima • slušanje priča • lutkarske predstave • dječje pjesmice i ples • osnovne sportske aktivnosti (romobil, bicikl s pomoćnim kotačima, sportovi s loptom...) • igre u parku i prirodi

5-6

GODINA:

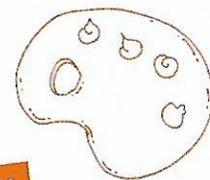


SAVJET 3:

**ZAJEDNO S DJETETOM PRESAVIJTE
SITNIJE DIJELOVE, A NEKA DIJETE
SAMO ZALIJEPI NALJEPNICE.**

- Učenje vezanja vezica.
- Pomoć kod postavljanja i raspoređivanja stola.
- Prihvatanje malih obaveza (samostalno pospremanje igraćaka, zalijevanje cvijeća, odnošenje prljave odjeće na predviđeno mjesto i sl.).
- Boji unutar linija, crta crteže, koristi troprstni hvat olovke.
- Izrezuje i lijepi oblike.
- Pokazuje interes za slova i brojeve.
- Raspoznaje lijevu i desnu stranu.
- Pokazuje razumijevanje vremenskih odnosa - jutro/večer, jučer/danas/sutra.
- Započinje povezivati broj i količinu.
- Dobro organizira igru.
- Igra se i pregovara s drugima.

- Voli društvene igre s pravilima.
- Javljaju se začetci razumijevanja tuđe perspektive.
- Pokazuje bogatu maštu.
- Uspoređuje se s drugima.
- Preferira prijatelje istog spola.



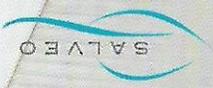
U ovoj dobi ponuditi:

- sportske aktivnosti • društvene igre •
- aktivnosti s olovkom i papírom •
- složene konstrukcijske igre (Lego i sl.) •
- složnije slagalice • igre u parku i prirodi



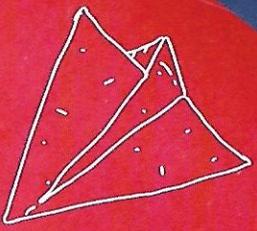
SAVJET 4:

**ZAJEDNO S DJETETOM UZ VODENJE
ZALIJEPI VELIKE I MALE NALJEPNICE
NA ODGOVARAJUĆA MJESTA.**

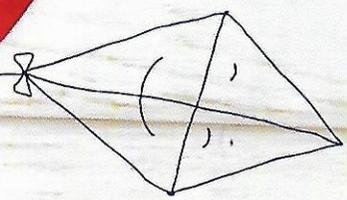


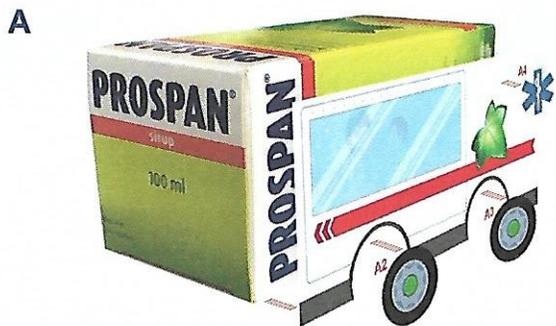
Izdano u suradnji
s tvrtkom:

Smjernice razvoja preuzete iz različitih
domaćih i stranih stručnih izvora.

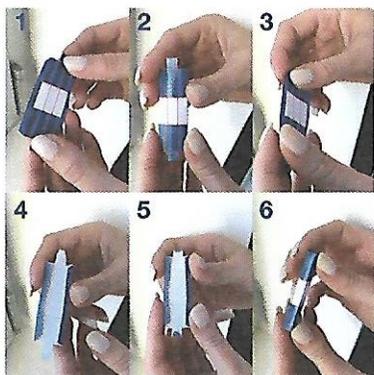
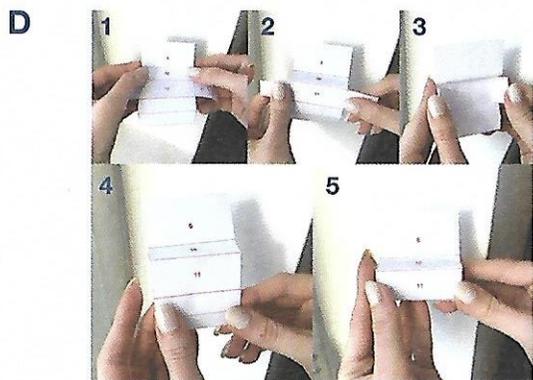


Natasa Konjek, radni terapeut
Iva Prvčić, klinički psiholog
Klinika za dječje bolesti Zagreb





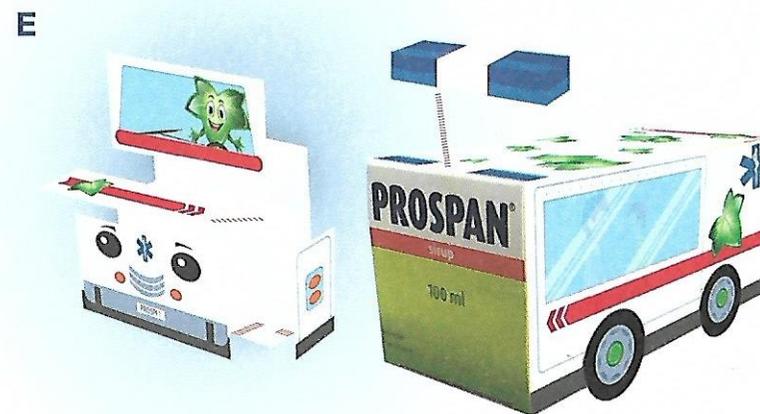
Zalijepite naljepnice na odgovarajuću strane kutije. Izrežite kotače i zalijepite ih na odgovarajuća mjesta.



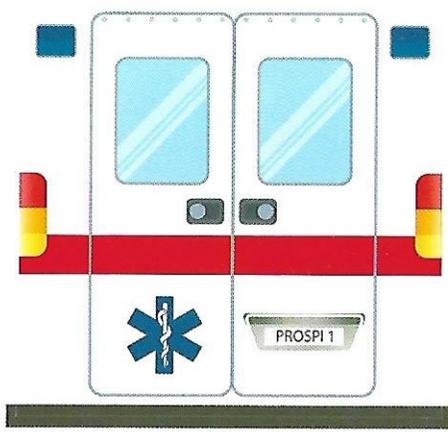
Izrežite i presavijanjem sklopite preostale elemente.



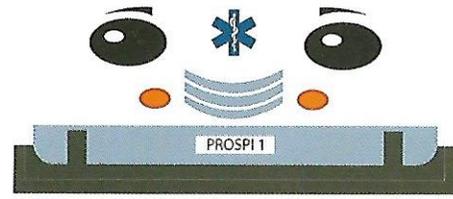
Draga djeco,
ja sam Prospi, vozač
hitne pomoći.
Imamo hitan slučaj,
pa mi pomozite što prije
složiti vozilo!
Hvala!



Zalijepite preostale elemente, a potom
i preostale naljepnice prateći obilježene brojeve.



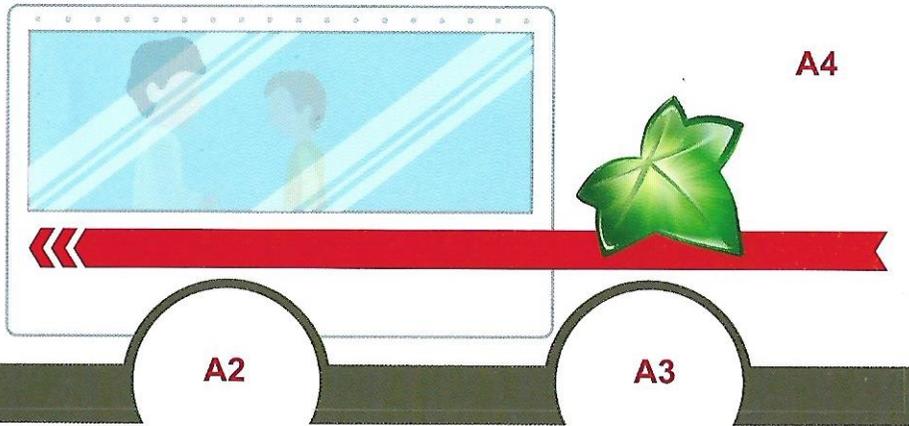
C1



7

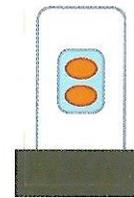


10

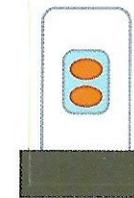


A4

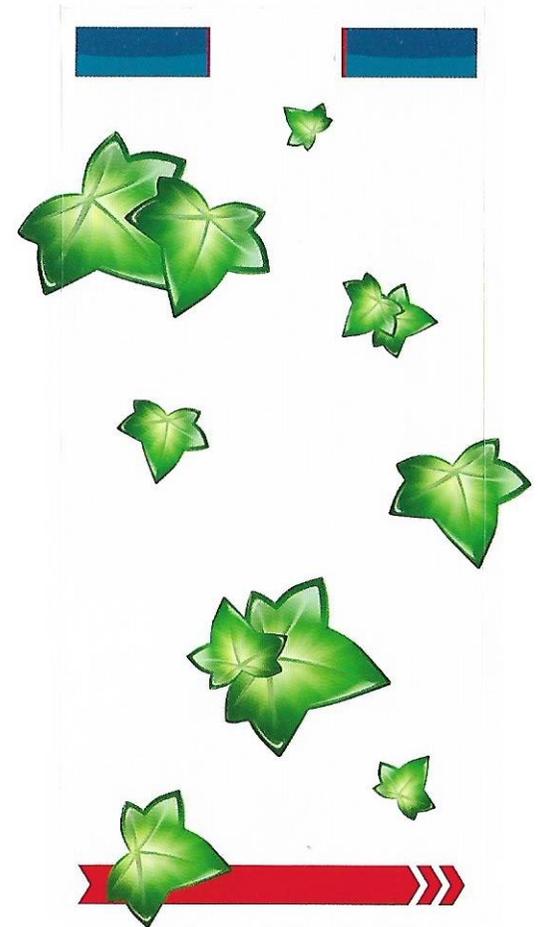
A1



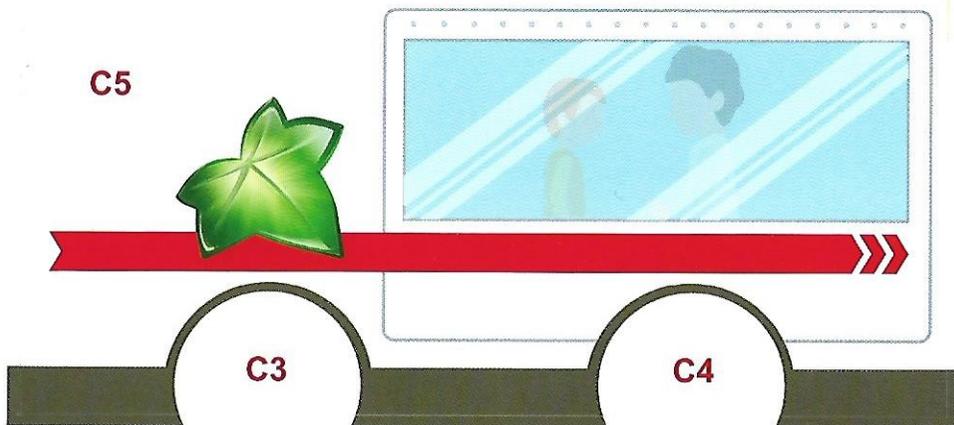
8



9



B



C5

C2



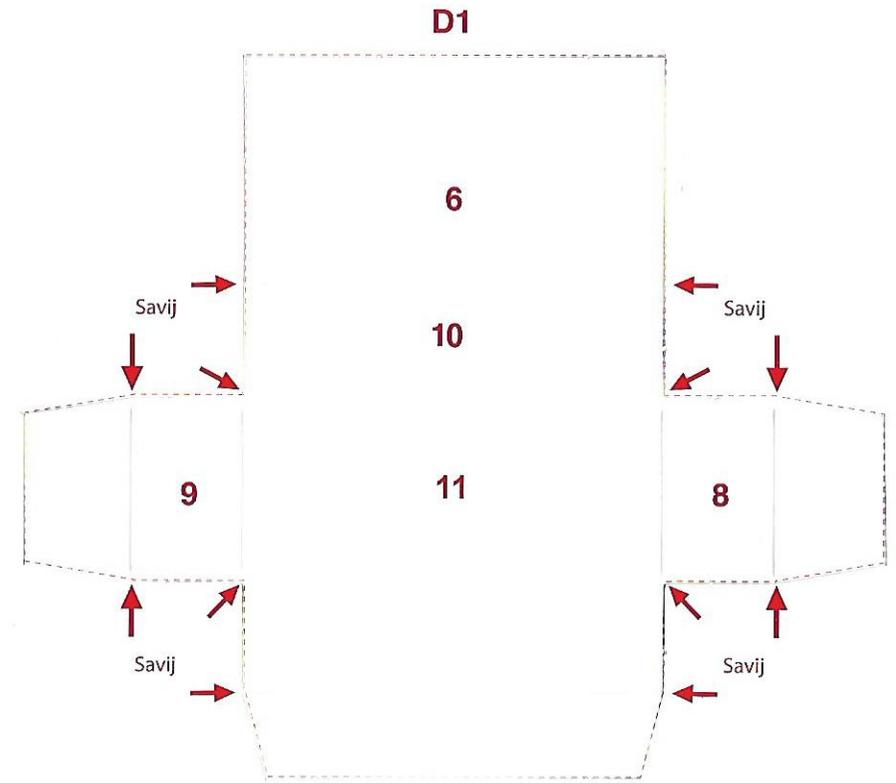
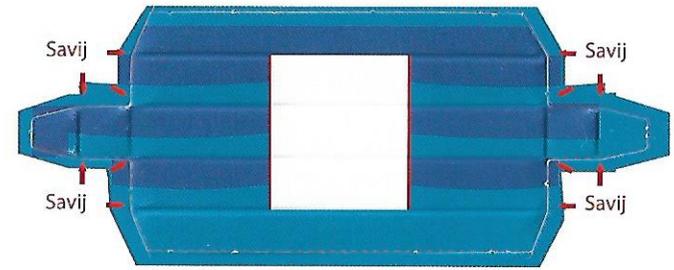
10



A4



C5



A2

A3

C3

C4

